

IPAL NEWSLETTER

DAS IPAL PROJEKT

Das IPAL-Projekt zielt auf die Entwicklung von Instrumenten zur Qualitätssicherung und Schulungsressourcen ab, die die berufliche Entwicklung von Lehrer*innen und die Qualität der Erwachsenenbildung fördern.

Die Partner führen derzeit Interviews mit Anbietern von Erwachsenenbildung und Lehrkräften aus der Berufsbildung durch. Auf der Grundlage der dadurch gewonnen Ergebnisse wird ein Analyseinstrument für die externe und Selbstbewertung der Relevanz und Wirksamkeit von Angeboten in der Erwachsenenbildung entwickelt.



Das Instrument wird Anbietern von Erwachsenenbildung dabei helfen, ihre Stärken und Schwächen hinsichtlich ihrer Angebote zu erfassen und wirksame Entwicklungsstrategien für die Qualitätssicherung ihrer Angebote zu ermöglichen. Erfahren Sie mehr darüber - *Scorecard und Screening-Fragebogen zur Leistung von Erwachsenenbildungsanbietern in Bezug auf die Relevanz des Erwachsenenbildungsangebots* unter: <https://ipalproject.eu/intellectual-output-3/>

Inhalte:

PROJEKTERGEBNIS 1
S. 2

PROJEKTERGEBNIS 2
S. 2

IPAL BLOG
S. 3



DIE IPAL PROJEKTERGEBNISSE

PROJEKTERGEBNIS 1

Scorecard und Screening-Fragebogen zur Leistung von Erwachsenenbildungsanbietern hinsichtlich der Weiterbildung des Lehrpersonals

Das Selbstbewertungsinstrument liegt vor und ist in allen Partnersprachen verfügbar (Spanisch, Italienisch, Deutsch, Griechisch, Bulgarisch). Es besteht aus vier Fragenkomplexen, die die folgenden Themenbereiche abdecken, um Anbietern von Erwachsenenbildung eine Orientierungshilfe zu wichtigen Aspekten der beruflichen Weiterbildung ihrer Mitarbeiter*innen zu geben: Finanzierung von Weiterbildungsmaßnahmen, Zukunftsorientierung, interne Aspekte, Außenwirkung/PR.

DAS SELBSTBEWERTUNGSGESETZ INSTRUMENT FÜR ANBIETER VON ERWACHSENENBILDUNG FINDEN SIE HIER:

[https://ipalproject.eu/intellectual
-output-1/](https://ipalproject.eu/intellectual-output-1/)

PROJEKTERGEBNIS 2

Die 8 IPAL Trainingsmodule – Unterrichtsmethoden in der Erwachsenenbildung

Die Partner haben nun alle 8 Module auf Englisch fertiggestellt und arbeiten an der Übersetzung in die Partnersprachen. Schauen Sie sich unsere E-Learning-Plattform unten an und erfahren Sie mehr über:

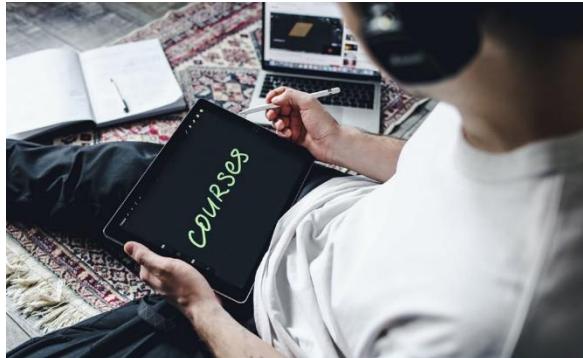
1. Der "flipped classroom" Ansatz
2. Projektbasiertes Lernen
3. Techniken zur Förderung des logischen Denkens, der Vorstellungskraft und des Gedächtnisses
4. Wirksame Techniken für die Kommunikation und die Arbeit mit Eltern und Familienmitgliedern
5. Anwendung von Kreativitätstechniken in der Erwachsenenbildung
6. Nutzung interaktiver (online und digitaler) Ressourcen,
7. Leistungsentwicklung in der Erwachsenenbildung
8. Kulturell angepasste Lehrtechniken

<https://www.ipaltraining.eu/>



Werfen Sie einen Blick in unseren Blog!

Möchten Sie mehr über berufliche Weiterbildung und unsere IPAL-Projektneuigkeiten erfahren? Dann werfen Sie einen Blick in unseren Blog!



The 8 IPAL modules for adult educators



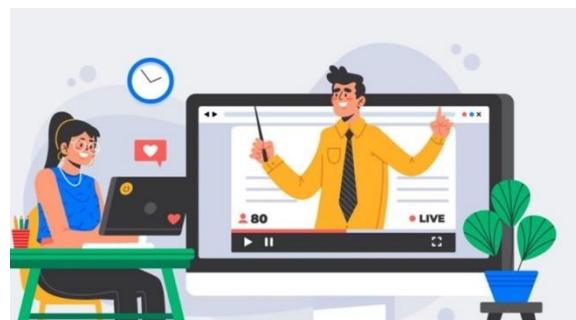
A resourceful meeting in the treasure city of Mantua



Why knowing how your adult education organisation performs in CPD matters



The 3rd IPAL transnational meeting in Athens



The importance of CPD for employers and CPD learning types



Monitoring of CPD



DIE PARTNER



TRIBEKA TRAINING LAB
SPANIEN
WEBSITE: <https://www.tribeka.es/>



PROMIMPRESA S.R.L.
ITALIEN
WEBSITE: <https://www.promimpresa.it/>



EUROPEAN CENTER FOR QUALITY LTD (ECQ)
BULGARIEN
WEBSITE: <https://www.ecq-bg.com/>



WISAMAR
DEUTSCHLAND
WEBSITE: <https://www.wisamar.de/>



ACADEMY OF ENTREPRENEURSHIP
GRIECHENLAND
WEBSITE: <https://akep.eu/>



Besuchen Sie unsere Website:

<https://ipalproject.eu/>



<https://www.facebook.com/ipalproject>



<https://www.linkedin.com/company/ipal-project/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden..