

NEWSLETTER IPAL

IL PROGETTO IPAL

Il progetto IPAL mira a sviluppare **strumenti di garanzia della qualità** e **risorse formative** che promuovano lo sviluppo professionale dei formatori per adulti e la qualità dell'educazione degli adulti.

I partner stanno attualmente conducendo una ricerca qualitativa che coinvolge i fornitori di istruzione per adulti e i formatori di adulti, i principali gruppi target del progetto, in modo da progettare e sviluppare uno strumento analitico per la valutazione esterna e l'autovalutazione della rilevanza e dell'efficacia dell'istruzione per adulti.

Lo strumento aiuterà i fornitori di istruzione per adulti a mappare i loro punti di forza e di debolezza e a sviluppare strategie efficaci per lo sviluppo, consentendo così di migliorare la garanzia di qualità nell'istruzione per adulti. Per saperne di più sull'Intellectual Output 3 – *Scheda di valutazione e questionario di screening sulle prestazioni degli operatori dell'educazione degli adulti in termini di rilevanza dell'offerta formativa per gli adulti*: <https://ipalproject.eu/intellectual-output-3/>



Contenuti:

OUTPUT
INTELLETTUALE 1
pag. 2

OUTPUT
INTELLETTUAL
E 2

BLOG IPAL
pag. 3



GLI OUTPUT DI IPAL

OUTPUT INTELLETTUALE 1

La scheda di valutazione e il questionario di screening sulle prestazioni dei fornitori di istruzione per adulti in termini di sviluppo professionale degli educatori per adulti

Lo strumento di autovalutazione è pronto e disponibile in tutte le lingue dei partner (spagnolo, italiano, tedesco, greco e bulgaro). Si compone di 4 serie di domande che coprono le seguenti aree tematiche, in modo da guidare gli operatori dell'educazione degli adulti sugli aspetti importanti dello sviluppo professionale continuo per il loro personale: Finanziamento dello sviluppo professionale continuo, Orientamento al futuro, Aspetti interni, Immagine pubblica.

TROVATE QUI LO STRUMENTO DI AUTOVALUTAZIONE PER GLI OPERATORI DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI:

[https://ipalproject.eu/intellectual
-output-1/](https://ipalproject.eu/intellectual-output-1/)

OUTPUT INTELLETTUALE 2

Gli 8 moduli IPAL - Metodi e tecniche di insegnamento nell'educazione degli adulti

I partner hanno ora completato tutti gli 8 moduli in inglese e stanno procedendo con le traduzioni nelle lingue dei partner. Consultate la nostra piattaforma di e-learning qui sotto e scopritene di più:

1. L'approccio della classe capovolta
2. Apprendimento basato su progetti
3. Tecniche per stimolare il pensiero logico, l'immaginazione e la memoria.
4. Tecniche efficaci di comunicazione e lavoro con i genitori e i membri della famiglia.
5. Applicazione delle tecniche di creatività nell'educazione degli adulti
6. Utilizzo di risorse interattive (online e digitali),
7. Monitoraggio delle prestazioni dei discenti adulti
8. Tecniche di insegnamento culturalmente sensibili

<https://www.ipaltraining.eu/>



CONTROLLA IL NOSTRO BLOG!

Siete interessati a saperne di più sullo Sviluppo Professionale Continuo (SPC) e sulle novità del progetto IPAL?

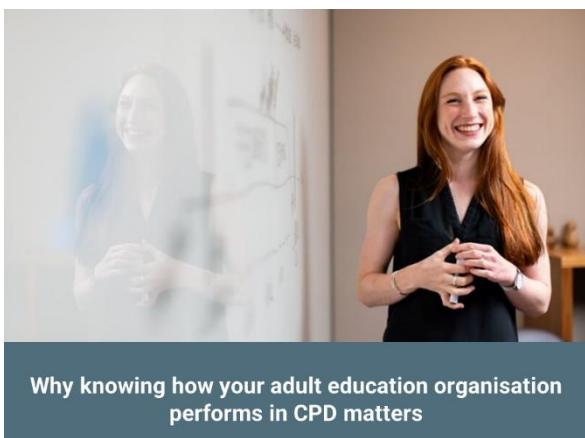
Visita il nostro blog!



The 8 IPAL modules for adult educators



A resourceful meeting in the treasure city of Mantua



Why knowing how your adult education organisation performs in CPD matters



The 3rd IPAL transnational meeting in Athens



The importance of CPD for employers and CPD learning types



Monitoring of CPD



I PARTNER



LABORATORIO DI
FORMAZIONE TRIBEKA
SPAGNA
SITO WEB: <https://www.tribeka.es/>



PROMIMPRESA S.R.L.
ITALIA
SITO WEB: <https://www.promimpresa.it/>



CENTRO EUROPEO PER LA QUALITÀ LTD
(ECQ) BULGARIA
SITO WEB: <https://www.ecq-bg.com/>



WISAMAR
GERMANI
A
SITO WEB: <https://www.wisamar.de/>



ACADEMIA DELL'IMPRENDITORIALITÀ
GRECA
SITO WEB: <https://akep.eu/>



VISITA:

<https://ipalproject.eu/>



<https://www.facebook.com/ipalproject>



<https://www.linkedin.com/company/ipal-project/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.