

*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IPAL- Projektleitfaden mit Quellenangaben



Dies ist der IPAL-Projektleitfaden mit den zusätzlichen Quellen, die in allen drei Projektergebnissen zitiert werden.

Auf den nächsten Seiten finden Sie Artikel, Websites, Apps und mehr, geordnet nach dem entsprechenden Intellectual Output (IO), Thema oder Modul und in alphabetischer Reihenfolge. Um dieses Dokument unabhängig von den Projektergebnissen nutzen zu können, haben wir jeder der Quellen zusätzliche Informationen hinzugefügt.

Alle aufgeführten Quellen stehen im Zusammenhang mit dem Hauptziel des IPAL-Projekts – der Verbesserung der Unterrichtspraktiken in der Erwachsenenbildung und der Unterstützung der beruflichen Entwicklung von Erwachsenenbildnern.

<https://ipalproject.eu/>
<https://www.ipaltraining.eu/>

1



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

Inhaltsübersicht

Intellektuelle Leistung 1 6

IO1, Thema 1) Finanzierung..... 7

Quellen: EMMA (European Multiple MOOC Aggregator); EPALE; Erasmus+; Tackle 4 CPD.

O1, Thema 2) Zukunftsorientierung..... 8

Quelle: UNEVOC

IO1, Thema 3) Interne Aspekte..... 8

Quellen: Doodle; EAEA (European Association for the Education of Adults); Google Forms; Poll For All.

Intellektuelle Leistung 2 10

IO2, Modul 1) Flipped Classroom 11

Quellen: 10 Pros And Cons Of A Flipped Classroom; A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; Flipped Classroom Model: Why, How, and Overview; The Flipped Classroom Strategy.



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 3) Entwicklung des logischen Denkens, des Gedächtnisses und der Vorstellungskraft 12

Quellen: Deductive, Inductive and Abductive Reasoning in the Workplace; Deductive Reasoning: Definition, Types and Examples; How to Develop a Brilliant Memory Week by Week: 50 Proven Ways to Enhance Your Memory Skills; Learning and Memory: A Comprehensive Reference; Memories as Types and Stages; The Neuroanatomical, Neurophysiological and Psychological Basis of Memory: Current Models and Their Origins; Types of memory; Types of Reasoning; What Is Inductive Reasoning? Definitions, Types and Examples.

IO2, Modul 4) Kommunikation und Arbeit mit Familienmitgliedern 15

Quellen: Competency Reflection for educators working with families; How to Improve Family Communication; The Secrets to Effective Family Communication.

IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken 16

Quellen: 14 Creative Ways to Engage Students; Creative Talents: Their Nature Uses and Development; Creative techniques handbook 2014; Creative tools; Creativity; Creativity: Essential for the Adult Education Instructor and Learner; Creativity and Adult Education; Creativity at Work; Creativity Techniques A to Z; Fishbone diagram; Instructional Strategies to Support Creativity and Innovation in Education; Lotus Blossom Technique Ideation Guide; Lotus Blossom Template; New Ideas – Strategies and Techniques; Self-study course for trainers of Intellectual mediators; The Value of Teaching Creativity in Adult Education.



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 6) Nutzung interaktiver (online und digitaler) Ressourcen..... 20

Quellen: BlendKit Course; Designing Technology for Adults Learners: Support and Scaffolding; Editorial: E-assessment: Developing new dialogues for the digital age; Humanizing Learning with Digital Tools; ICT as a catalyst for teaching-learning process: A meta-analysis study; Integrating Digital Tools for Adult Learners: Four Critical Factors; Tools for online learning; Top 7 Content Curation Tools for Education; Using information and communication technologies in adult literacy education: New practices, new challenges.

IO2, Modul 7) Beobachtung der Leistungen erwachsener Lernender 22

Quellen: Feedback; ManageBetter; Metacognitive Processes; Metacognition: The Skill That Promotes Advanced Learning; Monitoring; Set and Monitor Goals; Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis; The Importance of Feedback for Student Learning.

IO2, Modul 8) Kulturell angepasster Unterricht..... 25

Quellen: 5 Culturally Responsive Teaching Strategies; A Framework for Culturally Responsive Teaching; Creating a Culturally Responsive Classroom; Culturally Responsive Activities; Culturally Responsive Instruction: Resource List; Culturally Responsive Teaching; Culturally Responsive Teaching: Examples, Strategies & Activities for Success; Five Essential Strategies to Embrace Culturally Responsive Teaching; Getting Started With Culturally Responsive Teaching.



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

Intellektuelle Leistung 3 28

IO3, Thema 1) Planung 29

Quellen: SpringerOpen; Cedefop; Gantt Chart; How to keep your staff motivated and engaged; Monday; ODK.

IO3, Thema 2) Umsetzung 30

Quellen: How to motivate adult learners; Jamboard; Mentimeter; Teachers As Learners: Implications Of Adult Education For Professional Development.

IO3, Thema 3) Bewertung und Monitoring 31

Quellen: Eurostat; Formstack; Key Performance Indicators; Magpi; Quality indicators in adult education.

IO3, Thema 4) Ergebnisse und Auswirkungen..... 32

Quellen: 10 Examples of Practical Skills and Ways to Improve Them; Digital Education Action Plan (2021-2027); Graduate Outcomes; Life skills and participation in adult learning; Mobile Learning and Social Media in Adult Learning; Monitoring learning outcomes of adult learning programmes; Top Educational Technology Trends In 2020-2021.



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

Projektergebnis 1 (IO1)

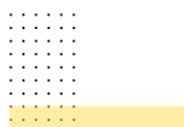
Scorecard und Screening-Fragebogen zur Leistung von Erwachsenenbildungsanbietern in Bezug auf die berufliche Entwicklung von Erwachsenenbildnern

IO1, Thema 1) Finanzierung

IO1, Thema 2) Zukunftsorientierung

IO1, Thema 3) Interne Aspekte

IO1, Thema 4) Öffentliches Image



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

Projektergebnis (IO)	*Name der Quelle	Beschreibung der Quelle, Schlüsselwörter	verfügbare Sprachen
IO1, Thema 1) Finanzierung	EMMA (European Multiple MOOC Aggregator)	Der European Multiple MOOC Aggregator, kurz EMMA, ist eine 30-monatige Pilotaktion, die von der Europäischen Union unterstützt wird. Ziel ist es, durch die groß angelegte Erprobung von MOOCs in verschiedenen Fächern Spitzenleistungen bei innovativen Lehrmethoden und Lernansätzen zu präsentieren.	Englisch, Niederländisch, Estnisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch, Polnisch, Spanisch, Katalanisch
IO1, Thema 1) Finanzierung	EPALE	EPALE ist eine europäische, mehrsprachige, offene Mitgliedergemeinschaft von Fachleuten der Erwachsenenbildung, darunter Erwachsenenbildner und -ausbilder, Beratungs- und Unterstützungspersonal, Forscher*innen, Akademiker*innen sowie politische Entscheidungsträger. EPALE wird durch das Programm Erasmus+ finanziert. Es ist Teil der Strategie der Europäischen Union zur Förderung von mehr und besseren Lernmöglichkeiten für alle Erwachsenen. EPALE bietet seinen Mitgliedern die Möglichkeit, mit Kollegen in ganz Europa in Kontakt zu treten und von ihnen zu lernen, und zwar durch Blogbeiträge, Foren, das Tool für die Partnersuche sowie durch physische Zusammenkünfte.	Alle EU-Amtssprachen plus Albanisch, Türkisch, Serbisch, Bosnisch, Mazedonisch, insgesamt 32 Sprachen



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO1, Thema 1) Finanzierung	Erasmus+ (Liste mit den Nationalen Agenturen der EU-Länder)	Erasmus+ ist ein EU-Programm für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend und Sport. Alle EU-Amtssprachen Auf seiner Website sind alle Nationalen Agenturen der EU-Länder aufgeführt. Die EU arbeitet mit den Nationalen Agenturen zusammen, um das Programm Erasmus+ so nah wie möglich an die Teilnehmer*innen zu bringen.
IO1, Thema 1) Finanzierung	Tackle 4 CPD	Tackle4 CPD (Continuing Professional Development) richtet sich an Lehrerausbilder*innen. Englisch Es fördert innovative Methoden und entwickelt Lernmaterialien, Werkzeuge und Maßnahmen, die den effektiven Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im Unterricht unterstützen.
O1, Thema 2) Zukunftsorientierung	UNEVOC	Das UNEVOC-Netzwerk ist das globale Netzwerk der UNESCO für Einrichtungen, die auf Englisch, Französisch technische und berufliche Bildung und Ausbildung spezialisiert sind.
IO1, Thema 3) Interne Aspekte	Doodle	Plattform für die Terminplanung - vom Meeting bis zur nächsten großen Zusammenarbeit. Englisch Doodle integriert sich auch direkt in Apps wie Microsoft Teams, Zoom, Outlook, Zapier, etc.



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO1, Thema 3) Interne Aspekte	EAEA (European Association for the Education of Adults)	EAEA ist eine europäische Nichtregierungsorganisation, deren Ziel es ist, europäische Organisationen, die direkt in der Erwachsenenbildung tätig sind, zu verbinden und zu vertreten. EAEA fördert die Erwachsenenbildung und den Zugang zu und die Teilnahme an nicht-formaler Erwachsenenbildung für alle, insbesondere für derzeit unterrepräsentierte Gruppen.	Englisch
IO1, Thema 3) Interne Aspekte	Google Forms	Dies ist eine der weltweit am meisten genutzten Plattformen für die Erstellung und Freigabe von Online-Formularen und Umfragen und analysiert die Antworten in Echtzeit. Sie ist Teil von Google Workspace. Es gibt auch eine kostenlose Version, solange sie für den persönlichen Gebrauch bestimmt ist.	Fast in jeder Sprache
IO1, Thema 3) Interne Aspekte	Poll For All	Eine kostenlose mobile App zum Erstellen und Teilen von Umfragen, die für die Abstimmung nicht installiert sein muss. Poll For All bietet auch Funktionen wie Verlauf und Benachrichtigungen, sowie die Planung von Ereignissen und das Hinzufügen von Bildern und Links mit Fragen und Antworten, um Ihre Umfragen attraktiver zu machen.	Englisch, Deutsch, Russisch, Spanisch, Französisch, Portugiesisch



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

Projektergebnis 2 (IO2)

Schulungsressourcen und Online-Schulungsplattform für die Verbesserung der Unterrichtspraxis in der Erwachsenenbildung

IO2, Modul 1) Flipped Classroom

IO2, Modul 2) Projektbasiertes Lernen (PBL)

IO2, Modul 3) Kommunikation und Arbeit mit Familienmitgliedern

IO2, Modul 4) Logisches Denken, Gedächtnis und Vorstellungskraft

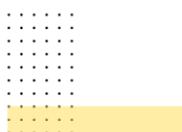
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken

IO2, Modul 6) Einsatz von interaktiven (Online- und digitalen) Ressourcen, E-Learning-Tools und sozialen Medien in der Erwachsenenbildung; IKT-gestützte Tutoring-Dienste, Pädagogik und Praktiken

IO2, Modul 7) Beobachtung der Leistungen von erwachsenen Lernenden

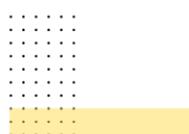
IO2, Modul 8) Kulturell angepasster Unterricht

10



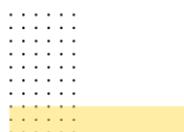
*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

Projektergebnis (IO)	*Name der Quelle	Beschreibung der Quelle, Schlüsselwörter	verfügbare Sprachen
IO2, Modul 1) Flipped Classroom	8 tips for flipping the classroom	Ein Artikel mit einigen hilfreichen Tipps und Strategien, die Sie besser auf die Umstellung Ihres Unterrichts vorbereiten.	Englisch
IO2, Modul 1) Flipped Classroom	10 Pros And Cons Of A Flipped Classroom	Artikel von Mike Acedo zu den Vor- und Nachteilen des umgedrehten Klassenzimmers.	Englisch
IO2, Modul 1) Flipped Classroom	A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing	Ein Artikel zahlreicher erfahrener Autoren unter der Leitung von Lorin W. Anderson und David R. Krathwohl, die eine Überarbeitung der Bloom'schen Taxonomie der Lernziele vorgenommen haben . Die Bloom'sche Taxonomie besteht aus drei hierarchischen Modellen, die zur Klassifizierung von Lernzielen in Bezug auf Komplexität und Spezifität verwendet werden. Die drei Listen decken die Lernziele im kognitiven, affektiven und psychomotorischen Bereich ab.	Englisch
IO2, Modul 1) Flipped Classroom	Flipped Classroom Model: Why, How, and Overview	Ein Video von Teachings in Education darüber, warum und wie flipped Unterricht funktioniert.	Englisch



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 1) Flipped Classroom	The Flipped Classroom Strategy	Artikel von Natalie B. Milman, die auf die Frage "Was ist das (flipped classroom) und wie kann es am besten eingesetzt werden?" antwortet.
IO2, Modul 3) Entwicklung des logischen Denkens, des Gedächtnisses und der Vorstellungskraft	Deductive, Inductive and Abductive Reasoning in the Workplace	Dies ist ein Artikel über die deduktive Argumentation und warum sie am Arbeitsplatz effektiv ist .
IO2, Modul 3) Entwicklung des logischen Denkens, des Gedächtnisses und der Vorstellungskraft	Deductive Reasoning: Definition, Types and Examples	Ein Artikel über das schlussfolgernde Denken von der Indeed-Redaktion. Englisch
IO2, Modul 3) Entwicklung des logischen Denkens, des Gedächtnisses und der Vorstellungskraft	How to Develop a Brilliant Memory Week by Week: 50 Proven	Dieses eBook wurde von einem achtfachen Gedächtnisweltmeister geschrieben und ist ein Expertenkurs zur Verbesserung der Gedächtnisleistung. Dominic O'Brien führt Sie Schritt für Schritt durch ein



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

Gedächtnisses und der Vorstellungskraft	Ways to Enhance Your Memory Skills	ausgeklügeltes Programm von Fertigkeiten und stellt Ihnen die bewährten Techniken vor, die bei seinen triumphalen Meisterschaftsleistungen eine entscheidende Rolle gespielt haben.
IO2, Modul 3) Entwicklung des logischen Denkens, des Gedächtnisses und der Vorstellungskraft	Learning and Memory: A Comprehensive Reference	Ein eBook für Wissenschaftler*innen und Studierende, die sich für alle Facetten von Lernen und Gedächtnis interessieren.
IO2, Modul 3) Entwicklung des logischen Denkens, des Gedächtnisses und der Vorstellungskraft	Memories as Types and Stages	Das Webbuch "Einführung in die Psychologie: 1. kanadische Ausgabe" wurde von Jennifer Walinga an das Lehrbuch Einführung in die Psychologie von Charles Stangor angepasst. Das Buch erklärt das explizite und implizite Gedächtnis, das eidetische und das echoische Gedächtnis. Es fasst auch die Kapazitäten des Kurzzeitgedächtnisses zusammen und erläutert, wie das Arbeitsgedächtnis zur Verarbeitung von Informationen genutzt wird.



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 3)
Entwicklung des
logischen Denkens, des
Gedächtnisses und der
Vorstellungskraft

**The Neuroanatomical,
Neurophysiological and
Psychological Basis of
Memory: Current Models
and Their Origins**

Dieser Artikel zielt darauf ab, verschiedene Gedächtnismodelle, die derzeit in der Literatur weit verbreitet sind, aus neuroanatomischer, neurophysiologischer und psychologischer Sicht zu klassifizieren und zu erläutern sowie ihre Ursprünge zu beschreiben.

IO2, Modul 3)
Entwicklung des
logischen Denkens, des
Gedächtnisses und der
Vorstellungskraft

Types of memory

Forschung über die Arten des Gedächtnisses durch das Queensland Brain Institute (QBI), Australien.

IO2, Modul 3)
Entwicklung des
logischen Denkens, des
Gedächtnisses und der
Vorstellungskraft

Types of Reasoning

Eine umfassende Liste von Argumentationstypen mit einer kurzen Beschreibung. Veröffentlicht auf der Changing Minds Website.

Bietet
automatische
Übersetzung mit
Google Translate in
alle Sprachen



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 3)
Entwicklung des
logischen Denkens, des
Gedächtnisses und der
Vorstellungskraft

**What Is Inductive
Reasoning? Definitions,
Types and Examples**

Ein Artikel über induktives Denken von Jennifer Herrity, einer erfahrenen Karrieredienstleisterin mit mehr als 12 Jahren Erfahrung in den Bereichen Karrierecoaching, Rekrutierung und Führungsaufgaben.

IO2, Modul 4)
Kommunikation und
Arbeit mit
Familienmitgliedern

**Competency Reflection
for educators working
with families**

Dieses Instrument wird verwendet, um die Entwicklung der Kompetenzen im Zusammenhang mit dem Virtual Lab School-Kurs zu reflektieren. Jede der aufgeführten Aussagen bezieht sich auf Verhaltensweisen oder Eigenschaften, die bei der Interaktion mit Kindern, Familien oder Kollegen gezeigt werden sollten.

IO2, Modul 4)
Kommunikation und
Arbeit mit
Familienmitgliedern

**How to Improve Family
Communication**

Ein Video über die Schritte, die Sie unternehmen können, um effektiver zu kommunizieren und die Qualität Ihrer Beziehungen zu verbessern.



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2 Modul 4) Kommunikation und Arbeit mit Familienmitgliedern	The Secrets to Effective Family Communication	Ein Video über die Schritte, die Sie unternehmen können, um effektiver zu kommunizieren und die Qualität Ihrer Beziehungen zu verbessern. Von Jeremy Dion, Boulder Psychological Services .	Englisch
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	14 Creative Ways to Engage Students	Ein Artikel des Iowa State University Center for Excellence in Learning and Teaching Search, in dem 14 kreative Möglichkeiten beschrieben werden, um Lernende in Diskussionen, Problemlösungen, kritisches Denken und mehr einzubeziehen.	Englisch
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Creative Talents: Their Nature Uses and Development	Ein Buch von Joy Paul Guilford, einem US-amerikanischen Psychologen, der vor allem für seine psychometrischen Studien zur menschlichen Intelligenz bekannt ist, darunter die wichtige Unterscheidung zwischen konvergenter und divergenter Produktion.	Englisch
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Creative techniques handbook 2014	Eine Studie der OCAD University Open Research Repository über verschiedene Aspekte der Kreativität, wie z. B. kreative Erkundung und kreative Techniken.	Englisch



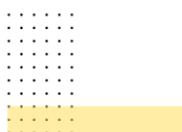
*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Creative tools	Ein Artikel von Rene Victor Valqui Vidal über die kreativen Werkzeuge, wie man ein Thema für ein Projekt auswählt und einige andere Aspekte, wie z.B. divergente und konvergente Prozesse, kreative Problemlösung und mehr.
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Creativity	Bericht, der für das von der EU finanzierte Projekt "INNOREGIO: Verbreitung von Innovations- und Wissensmanagementtechniken" von Dr. Eleni Sefertzi erstellt wurde. Der Artikel enthält eine Beschreibung, Anwendung und Umsetzung der Kreativität.
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Creativity: Essential for the Adult Education Instructor and Learner	Eine Studie von Michael W. Galbraith und Melanie S. Jones wurde im Journal of Lifelong Learning der Pennsylvania Association for Adult Continuing Education (PAACE) veröffentlicht.
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Creativity and Adult Education	Ein Buch von Paul Jay Edelson über die Frage, wie sich die Erwachsenenbildung kontinuierlich an die sich verändernden sozialen, institutionellen und kulturellen Gegebenheiten anpassen kann.



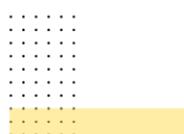
*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Creativity at Work	Ein Artikel, der auf den Forschungen von Linda Naiman basiert, die auf die Frage "Kann man Kreativität lehren?" antwortet.	Englisch
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Creativity Techniques A to Z	Ein Artikel über A bis Z der Kreativitäts- und Innovationstechniken, der auch eine Einführung in eine Reihe von Werkzeugen und Techniken für die Ideenfindung (Kreativität) und die Umsetzung dieser Ideen in die Realität (Innovation) bietet.	Englisch
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Fishbone diagram	Ein Artikel über das Fishbone-Diagramm, auch Ursache-Wirkungs-Diagramm und Ishikawa-Diagramm genannt. Er erklärt, wie ein Fishbone-Diagramm erstellt wird, wann es verwendet werden sollte, gibt nützliche Beispiele und vieles mehr. Von der Amerikanischen Gesellschaft für Qualität (ASQ).	Englisch
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Instructional Strategies to Support Creativity and Innovation in Education	Eine Studie von Thapanee Seechalao, die im Journal of Education and Learning veröffentlicht wurde, konzentrierte sich auf die Unterrichtsstrategien, die die Schaffung kreativer und innovativer Bildung unterstützen.	Englisch



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

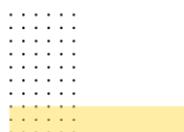
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Lotus Blossom Technique Ideation Guide	Die Lotusblütentechnik (auch bekannt als Lotusdiagramm oder Lotusblütenkarte) wurde für Gruppen entwickelt und wird verwendet, um verschiedene Problemlösungen zu vertiefen. Sie wurde von Yasuo Matsumura, einem in Japan tätigen Unternehmensberater, entwickelt.	Englisch
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Lotus Blossom Template	Arbeitsblatt , das heruntergeladen und ausgedruckt werden kann.	Englisch
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	New Ideas – Strategies and Techniques	Ein Artikel des Mind Tools Content Teams. Darin wird erklärt, dass der Erfolg eines Projekts manchmal von mehr als nur kleinen Verbesserungen oder Vorschlägen für neue Wege abhängt. Es braucht jemanden, der mit einer großen, radikalen, innovativen Idee aufwartet. Dieser Artikel zeigt Ihnen, wie dieser "Demand" Sie sein könnten!	Englisch
IO2 Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	Self-study course for trainers of Intellectual mediators	Studie im Rahmen des Erasmus+-Projekts TIME, das darauf abzielt, einen umfassenden Ausbildungskurs für interkulturelle Mediatoren und ihre Ausbilder zu entwickeln, der den aktuellen und zukünftigen Bedürfnissen interkultureller Mediatoren auf europäischer Ebene gerecht wird.	Englisch



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

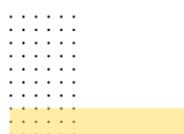
IO2, Modul 5) Anwendung von Kreativitätstechniken	The Value of Teaching Creativity in Adult Education	Ein Artikel von Kuan Chen Tsai, veröffentlicht im International Journal of Higher Education. Der Autor ist der Ansicht, dass das Erlernen kreativen Denkens ein nützliches Mittel für erwachsene Lernende ist, um ihre Fähigkeiten zu verbessern und sich in der Welt um sie herum zu orientieren.	Englisch
---	--	--	----------

IO2, Modul 6) Interaktive (online und digitale) Ressourcen nutzen.	BlendKit Course	Der BlendKit-Kurs ist eine Reihe von themenneutralen, offenen Bildungsressourcen zum Thema Blended Learning, die von Dr. Kelvin Thompson entwickelt wurden und zum Selbststudium oder zur Nutzung in Gruppen zur Verfügung stehen.	Englisch
IO2, Modul 6) Interaktive (online und digitale) Ressourcen nutzen.	Designing Technology for Adult Learners: Support and Scaffolding	Website mit nützlichen Artikeln für Entwickler von Bildungstechnologien und Unternehmer, die in den Markt der Erwachsenenbildung einsteigen wollen.	Englisch
IO2, Modul 6) Interaktive (online und digitale) Ressourcen nutzen.	Editorial: E-assessment: Developing new dialogues for the digital age	Artikel über die Bedeutung von E-Assessment, das als grundlegender Bestandteil jeder einheitlichen E-Learning-Strategie anerkannt wurde. Von Denise Whitelock, British Journal of Educational Technology, Band 40, Nr. 2, S. 199-202.	Englisch



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 6) Nutzung interaktiver (online und digital) Ressourcen.	Humanizing Learning with Digital Tools	YouTube-Videopräsentation über einige spezifische pädagogische Ansätze, die digitale Tools nutzen, um Inklusion zu fördern und die Variabilität der Lernenden zu unterstützen. Von Michelle Pacansky-Brock von der Utah State University.	Englisch
IO2, Modul 6) Interaktive (online und digitale) Ressourcen nutzen.	ICT as a catalyst for teaching-learning process: A meta-analysis study	In diesem Beitrag wurde eine ausführliche Literaturübersicht über den richtigen Einsatz von IKT im Bildungsbereich erstellt, die den effektiven Einsatz von IKT im Lehr- und Lernprozess hervorhebt. Von Zainab Musheer von der Aligarh Muslim University, Indien.	Englisch
IO2, Modul 6) Interaktive (online und digitale) Ressourcen nutzen.	Integrating Digital Tools for Adult Learners: Four Critical Factors	Ein Artikel von Patti Constantakis, Ph.D., über die Technologie und ihr Potenzial, ein leistungsfähiges Instrument zur Verbesserung des Zugangs zum Lernen für erwachsene Lernende zu sein.	Englisch
IO2, Modul 6) Interaktive (online und digitale) Ressourcen nutzen.	Tools for online learning	Artikel über die besten Tools für das Lernen, die auf dem Blog des Centre for Learning and Performance Technologies (C4LPT) von Jane Hart veröffentlicht wurden.	Englisch



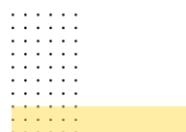
*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 6) Interaktive (online und digitale) Ressourcen nutzen.	Top 7 Content Curation Tools for Education	Ein Beitrag mit einigen der besten Content-Curation-Tools für den Englisch Bildungsbereich von Sergey Cujba, Head of Sales and Marketing bei Raccoon Gang, USA.
IO2, Modul 6) Interaktive (online und digitale) Ressourcen nutzen.	Using information and communication technologies in adult literacy education: New practices, new challenges	Anhand von Fallstudien wird in diesem Bericht die Wechselwirkung zwischen neuen und aufkommenden digitalen Technologien, der Erwachsenenbildung und den Kompetenzen von Lehrenden und Lernenden untersucht.
IO2, Modul 7) Beobachtung der Leistungen von erwachsenen Lernenden	Feedback	Ein Artikel von Sonja Klante über die Bedeutung der Feedback-Arbeit als Instrument der Entwicklung.



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 7) Beobachtung der Leistungen von erwachsenen Lernenden	ManageBetter	Dies ist eine App mit zwei nützlichen Funktionen: ActionPlan (ein Dashboard aus einer Hand, das es Managern ermöglicht, Ziele für Mitarbeiter zu definieren, Erfolgskennzahlen zu erstellen und den Fortschritt zu verfolgen) und ReviewBuilder (zur Erfassung detaillierter Leistungsbewertungen für das gesamte Team). English
IO2, Modul 7) Beobachtung der Leistungen von erwachsenen Lernenden	Metacognitive Processes	Ein Artikel des Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL) Center, einem Projekt des U.S. Department of Education, in dem die metakognitiven Prozesse (die Fähigkeit, Vorwissen zu nutzen, um eine Strategie für das Herangehen an eine Lernaufgabe zu planen) erläutert werden English
IO2, Modul 7) Beobachtung der Leistungen von erwachsenen Lernenden	Metacognition: The Skill That Promotes Advanced Learning	Ein Video zur Erklärung der metakognitiven Prozesse, das auf Petersons Blog veröffentlicht wurde. English
IO2, Modul 7) Beobachtung der	Monitoring	Ein Artikel über die Hauptaspekte des Monitoringsprozesses und die entsprechenden Techniken - wann überwacht werden soll, welche Ziele mit English



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

Leistungen von
erwachsenen Lernenden

der Monitoring verfolgt werden und wie überwacht wird. Von Steve Darn,
Izmir University of Economics, Türkei.

IO2, Modul 7)
Beobachtung der
Leistungen von
erwachsenen Lernenden

Set and Monitor Goals

Ein Artikel über die Komponenten des Zielstellungsprozesses, bei dem die Lehrkräfte den Lernenden helfen, konkrete Maßnahmen zu ergreifen.
Veröffentlicht auf der LINCS-Plattform.

IO2, Modul 7)
Beobachtung der
Leistungen von
erwachsenen Lernenden

**Teaching K-12 Science
and Engineering During a
Crisis**

Das Buch "Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis" soll beschreiben, wie eine qualitativ hochwertige Wissenschafts- und Ingenieursausbildung in einer Zeit großer Unsicherheit aussehen kann, und Praktiker bei der Verwirklichung ihrer Ziele unterstützen. Von Jennifer Self, National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine, USA.

IO2, Modul 7)
Beobachtung der
Leistungen von
erwachsenen Lernenden

**The Importance of
Feedback for Student
Learning**

Ein Artikel der Plattform Marco Learning, der die Notwendigkeit eines grundlegenden pädagogischen Wandels von der Konzentration auf Noten und Ergebnisse hin zur Bedeutung von Feedback für das Lernen der Lernende hervorhebt.



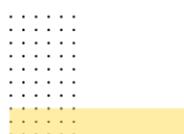
*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 8) Kulturell angepasster Unterricht	5 Culturally Responsive Teaching Strategies	Ein Artikel über die Hauptaspekte des kultursensiblen Unterrichts, einschließlich des Unterschieds zwischen kultursensiblen und traditionellen Lehrmethoden. Von Kristin Burnham, Journalistin und Redakteurin sowie Mitarbeiterin des Teams für Einschreibungsmanagement an der Northeastern University, USA.	Englisch
IO2, Modul 8) Kulturell angepasster Unterricht	A Framework for Culturally Responsive Teaching	Ein Artikel, der auf Forschungsergebnissen beruht, die zeigen, dass es keine einzige Unterrichtsstrategie gibt, die alle Lernenden gleichermaßen anspricht. Der Schlüssel liegt darin, den Lernenden zu helfen, den Unterrichtsinhalt mit ihrem eigenen Hintergrund in Verbindung zu bringen. Von Raymond J. Wlodkowski und Margery B. Ginsberg.	Englisch
IO2, Modul 8) Kulturell angepasster Unterricht	Creating a Culturally Responsive Classroom	Ein Video über die Schaffung eines kulturell ansprechenden Klassenzimmers. Es erklärt auch, warum ein kultursensibler Unterricht auf das kulturelle Wissen und den kulturellen Bezugsrahmen der Lernenden ausgerichtet sein sollte. Von Alicia Discepola, einer Spezialistin für digitale Kompetenz und Lernen an den Millville Public Schools in New Jersey, USA.	Englisch
IO2, Modul 8) Kulturell angepasster Unterricht	Culturally Responsive Activities	Ein umfassendes Dokument über kulturell angepasste Aktivitäten, wie z. B. Kreis, Bildkarteikarten, T-Graph für soziale Fähigkeiten und mehr.	Englisch



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 8) Kulturell angepasster Unterricht	Culturally Responsive Instruction: Resource List	Eine Liste großartiger Ressourcen, die Ihnen dabei helfen, mehr über das Was, Warum und Wie von CRT (kultursensibler Unterricht) zu erfahren - und wie Sie damit anfangen können. Veröffentlicht auf der Colorín Colorado Website, die Pädagogen und Familien von Englischlernenden (ELLs) in den Klassenstufen PreK-12 dient.	Englisch und Spanisch
IO2, Modul 8) Kulturell angepasster Unterricht	Culturally Responsive Teaching	Eine Umfrage in 50 Bundesstaaten über kulturell angepasste Praktiken. Von Jenny Muñiz.	Englisch
IO2, Modul 8) Kulturell angepasster Unterricht	Culturally Responsive Teaching: Examples, Strategies & Activities for Success	Ein Beitrag auf der Online-Lernplattform von Prodigy, in dem 15 kultursensible Unterrichtsstrategien und -beispiele erläutert werden, die bei unterschiedlichen Lernenden Anklang finden und ein integratives Unterrichtsumfeld fördern. Von Marcus Guido.	Englisch
IO2, Modul 8) Kulturell angepasster Unterricht	Five Essential Strategies to Embrace Culturally Responsive Teaching	Ein Artikel mit Beispielen für Strategien, die Pädagogen helfen können, ihre Lernumgebungen kultursensibler zu gestalten. Von Meena Singhal und Sudeepa Gulati.	Englisch



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO2, Modul 8) Kulturell
angepasster Unterricht

**Getting Started With
Culturally Responsive
Teaching**

Ein Artikel, der erklärt, was kulturelles Eingehen bedeutet und wie wichtig es Englisch wirklich ist. Von Nikki Williams Rucker.



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

Projektergebnis 3 (IO3)

Scorecard und Screening-Fragebogen zur Leistung von
Erwachsenenbildungsanbietern in Bezug auf die Relevanz des
Erwachsenenbildungsbildungsangebots

IO3, Thema 1) Planung

IO3, Thema 2) Umsetzung

IO3, Thema 3) Bewertung und Monitoring

IO3, Thema 4) Ergebnisse und Auswirkungen



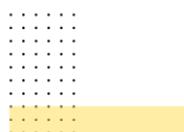
*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

Projektergebnis (IO)	*Name der Quelle	Beschreibung der Quelle, Schlüsselwörter	verfügbare Sprachen
IO3, Thema 1) Planung	SpringerOpen	Eine Website mit Forschungsergebnissen zu Themen wie Bildung und Englisch Wirtschaft.	
IO3, Thema 1) Planung	Cedefop	Eine hervorragende Website und Quelle, um über die Bedürfnisse des Alle EU-Sprachen Arbeitsmarktes und der Erwachsenenbildung auf dem Laufenden zu bleiben.	
IO3, Thema 1) Planung	Gantt Chart	Ein Gantt-Diagramm, das häufig im Projektmanagement verwendet wird, ist Englisch eine der beliebtesten und nützlichsten Methoden, um Aktivitäten (Aufgaben oder Ereignisse) im Zeitverlauf darzustellen.	
IO3, Thema 1) Planung	How to keep your staff motivated and engaged	Ein Artikel, der auf der TechRepublic-Website veröffentlicht wurde, beschreibt, wie man mit dem Management des Erwachsenenbildungsanbieters (AEP) auf einer Wellenlänge ist und sicherstellt, dass jeder in der Organisation denselben Plan verfolgt.	Englisch



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO3, Thema 1) Planung	Monday	Eine der beliebtesten Anwendungen für die Verwaltung aller Projekte, Englisch Aufgaben und Arbeitsabläufe, einschließlich des Vertriebs.
IO3, Thema 1) Planung	ODK	ODK ist eine Open-Source-Software zur Datenerfassung. Sie können Englisch leistungsstarke Formulare in mehreren Sprachen mit Fotos, GPS-Standorten, Berechnungen, externen Datensätzen und mehr erstellen.
IO3, Thema 2) Umsetzung	How to motivate adult learners	Ein auf der Archy-Lernplattform veröffentlichter Beitrag, in dem acht Tipps für Englisch die Lernmotivation von Erwachsenen erläutert werden.
IO3, Thema 2) Umsetzung	Jamboard	Eine der besten mobilen Apps, die Lernende zum Lernen, zur Zusammenarbeit Englisch und zur aktiven Beteiligung auf neue Weise anregen. Unterstützt von Google Cloud.
IO3, Thema 2) Umsetzung	Mentimeter	Dies ist eine der besten Plattformen zur Einbindung des Publikums durch die Englisch Erstellung dynamischer Präsentationen, Live- und Sofortumfragen und unterhaltsame Quizspiele.



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO3, Thema 2) Umsetzung	Teachers As Learners: Implications Of Adult Education For Professional Development	Dieser Beitrag umreißt in aller Kürze einige dieser Konzepte und bietet Englisch einfache und anwendbare Vorschläge für Programme zur beruflichen Weiterbildung von Lehrern, wie z. B.: die Merkmale erwachsener Lernender, selbstgesteuertes Lernen, transformatives Lernen und kritische Reflexion. Von Amy Beavers, Universität von Tennessee, USA.
----------------------------	---	--

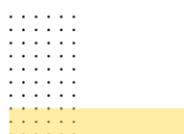
IO3, Thema 3) Bewertung und Monitoring	Eurostat	Eurostat ist das statistische Amt der Europäischen Union. Seine Aufgabe ist es, qualitativ hochwertige Statistiken und Daten für politische Entscheidungsträger, Unternehmen, Forscher und die breite Öffentlichkeit bereitzustellen.	Englisch, Französisch und Deutsch, plus automatische Übersetzung in 23 weitere Sprachen
--	-----------------	---	---

IO3, Thema 3) Bewertung und Monitoring	Formstack	Dabei handelt es sich um eine All-in-One-Software zur Automatisierung von Arbeitsabläufen, mit der sich Daten erfassen, Informationen in benutzerdefinierte Dokumente einfügen und digitale Signaturen erfassen lassen.	Englisch
--	------------------	---	----------



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO3, Thema 3) Bewertung und Monitoring	Key Performance Indicators	Ein hilfreiches Dokument über die von DVV International entwickelte Matrix der wichtigsten Leistungsindikatoren. Die Matrix hilft Anbietern von Erwachsenenbildung, die zu evaluierenden Bereiche zu identifizieren und Indikatoren und Wege zu deren Messung festzulegen.	Englisch
IO3, Thema 3) Bewertung und Monitoring	Magpi	Eine der beliebtesten Anwendungen, um Formulare einfach zu entwerfen und bereitzustellen, Daten zu sammeln und Echtzeitberichte anzuzeigen.	Englisch
IO3, Thema 3) Bewertung und Monitoring	Quality indicators in adult education	Eine umfassende Liste von Qualitätsindikatoren, die jeder Anbieter von Erwachsenenbildung (AEP) bei der Erstellung seines Indikatorenrahmens verwenden kann. Entwickelt vom Slowenischen Institut für Erwachsenenbildung.	Englisch und Slowenisch
IO3, Thema 4) Ergebnisse und Auswirkungen	10 Examples of Practical Skills and Ways to Improve Them	Dieser Artikel definiert die praktischen Fähigkeiten, liefert 10 Beispiele, erklärt ihre Bedeutung und zeigt Schritte auf, um sie zu verbessern. Vom Indeed-Redaktionsteam, einem vielseitigen und talentierten Team von Autoren, Forschern und Fachexperten.	Englisch



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO3, Thema 4) Ergebnisse und Auswirkungen	Digital Education Action Plan (2021-2027)	Der am 30. September 2020 angenommene Aktionsplan ist ein Aufruf zur verstärkten Zusammenarbeit auf europäischer Ebene im Bereich der digitalen Bildung, um die Herausforderungen und Chancen der COVID-19-Pandemie zu bewältigen und Möglichkeiten für die Bildungs- und Ausbildungsgemeinschaft (Lehrkräfte, Studierende), politische Entscheidungsträger, Hochschulen und Forscher auf nationaler, EU- und internationaler Ebene aufzuzeigen. Alle EU-Sprachen
IO3, Thema 4) Ergebnisse und Auswirkungen	Graduate Outcomes	Graduate Outcomes ist die größte jährliche Sozialerhebung im Vereinigten Königreich und erfasst die Perspektiven und den aktuellen Status von Hochschulabsolventen. Englisch und Walisisch
IO3, Thema 4) Ergebnisse und Auswirkungen	Life skills and participation in adult learning	Dies ist ein Grundsatzpapier der Europäischen Vereinigung für Erwachsenenbildung (EAEA), in dem erklärt wird, was die Lebenskompetenzen sind und warum man sich auf sie konzentrieren sollte.



*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IO3, Thema 4) Ergebnisse und Auswirkungen	Mobile Learning and Social Media in Adult Learning	Ein Papier, das die Forschung über die Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT), wie soziale Medien und intelligente Geräte, in der Erwachsenenbildung zusammenfasst. Generaldirektion für Beschäftigung, soziale Angelegenheiten und Integration (2020), Europäische Kommission.
IO3, Thema 4) Ergebnisse und Auswirkungen	Monitoring learning outcomes of adult learning programmes	In diesem Bericht werden bewährte europäische Verfahren zur Monitoring der Ergebnisse und Auswirkungen von Erwachsenenbildungsprogrammen für Geringqualifizierte vorgestellt. Untersucht werden verschiedene Ergebnisse, darunter Bildungsleistungen, berufliche Entwicklung, soziale Ergebnisse und die Zufriedenheit der Lernenden. Der Bericht wurde von der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) erstellt.
IO3, Thema 4) Ergebnisse und Auswirkungen	Top Educational Technology Trends In 2020-2021	Ein umfassender Beitrag auf der Website der eLearning-Industrie über die 10 neuesten Trends in der Bildungstechnologie, die Sie 2020-2021 nicht verpassen sollten.





Quality in Adult Education

*Sie können die Quelle öffnen, indem Sie auf ihren Namen und gleichzeitig auf die Strg-Taste klicken.

IPAL-Projektpartner:



Tribeka Training Lab, Spanien

<https://www.tribeka.es/>



Promimpresa s.r.l., Italien

<https://www.promimpresa.it/>



Europäisches Zentrum für Qualität GmbH,
Bulgarien

<https://www.ecq-bg.com/>



Wisamar,
Deutschland

<https://www.wisamar.de/>



Akademie für
Unternehmertum, Griechenland

<https://akep.eu/>

35



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

