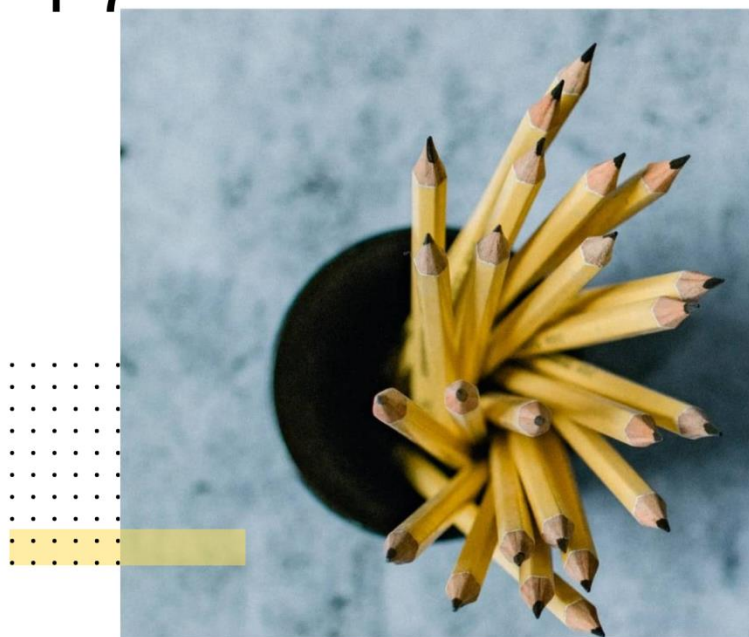




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

Οδηγός πηγών του έργου IPAL



Το έγγραφο αυτό αποτελεί τον οδηγό του έργου IPAL με τις πρόσθετες πηγές που αναφέρονται και στα τρία αποτελέσματα του έργου.

Στις επόμενες σελίδες θα βρείτε άρθρα, ιστότοπους, εφαρμογές και πολλά άλλα που παρατίθενται με βάση το αντίστοιχο Πνευματικό Προϊόν (ΠΠ/ΙΟ στα αγγλικά), θέμα ή ενότητα και στη συνέχεια με αλφαβητική σειρά. Για να χρησιμοποιήσετε αυτό το χρήσιμο έγγραφο ξεχωριστά σαν ανεξάρτητο οδηγό, έχουμε συμπεριλάβει κάποιες επιπλέον πληροφορίες για κάθε μία από τις πηγές.

Όλες οι περαιτέρω αναφερόμενες πηγές σχετίζονται με τον κύριο στόχο του έργου IPAL - Βελτίωση των διδακτικών πρακτικών στην εκπαίδευση ενηλίκων και υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτών ενηλίκων.

Με λίγα λόγια - όλα έχουν να κάνουν με τη μάθηση και την αυτοβελτίωση!



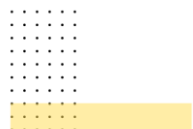


Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

Πίνακας περιεχομένων

Πνευματικό προϊόν 1 (IO1)	6
IO1, Θέμα 1) Χρηματοδότηση	7
Πηγές: EMMA (European Multiple MOOC Aggregator); EPALE; Erasmus+; TacCLE 4 CPD..	
IO1, Θέμα 2) Μελλοντικός προσανατολισμός	9
Πηγή: UNEVOC	
IO1, Θέμα 3) Εσωτερική οργάνωση	9
Πηγές: Doodle; EAEA (European Association for the Education of Adults); Google Forms; Poll For All.	
Πνευματικό προϊόν 2 (IO2)	11
IO2, Ενότητα 1) Ανεστραμμένη τάξη	12
Πηγές: 10 Pros And Cons Of A Flipped Classroom; A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; Flipped Classroom Model: Why, How, and Overview; The Flipped Classroom Strategy.	

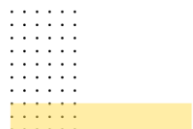




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 3) Ανάπτυξη της λογικής σκέψης, της μνήμης και της φαντασίας	13
Πηγές: Deductive, Inductive and Abductive Reasoning in the Workplace; Deductive Reasoning: Definition, Types and Examples; How to Develop a Brilliant Memory Week by Week: 50 Proven Ways to Enhance Your Memory Skills; Learning and Memory: A Comprehensive Reference; Memories as Types and Stages; The Neuroanatomical, Neurophysiological and Psychological Basis of Memory: Current Models and Their Origins; Types of memory; Types of Reasoning; What Is Inductive Reasoning? Definitions, Types and Examples.	
IO2, Ενότητα 4) Επικοινωνία & εργασία με τα μέλη της οικογένειας	15
Πηγές: Competency Reflection for educators working with families; How to Improve Family Communication; The Secrets to Effective Family Communication.	
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	16
Πηγές: 14 Creative Ways to Engage Students; Creative Talents: Their Nature Uses and Development; Creative techniques handbook 2014; Creative tools; Creativity; Creativity: Essential for the Adult Education Instructor and Learner; Creativity and Adult Education; Creativity at Work; Creativity Techniques A to Z; Fishbone diagram; Instructional Strategies to Support Creativity and Innovation in Education; Lotus Blossom Technique Ideation Guide; Lotus Blossom Template; New Ideas – Strategies and Techniques; Self-study course for trainers of Intellectual mediators; The Value of Teaching Creativity in Adult Education.	

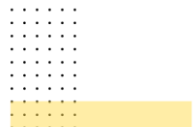




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 6) Χρήση διαδραστικών (διαδικτυακών και ψηφιακών) πόρων...	20
Πηγές: BlendKit Course; Designing Technology for Adult Learners: Support and Scaffolding; Editorial: E-assessment: Developing new dialogues for the digital age; Humanizing Learning with Digital Tools; ICT as a catalyst for teaching-learning process: A meta-analysis study; Integrating Digital Tools for Adult Learners: Four Critical Factors; Tools for online learning; Top 7 Content Curation Tools for Education; Using information and communication technologies in adult literacy education: New practices, new challenges.	
IO2, Ενότητα 7) Παρακολούθηση της επίδοσης των ενήλικων εκπαιδευομένων	22
Πηγές: Feedback; ManageBetter; Metacognitive Processes; Metacognition: The Skill That Promotes Advanced Learning; Monitoring; Set and Monitor Goals; Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis; The Importance of Feedback for Student Learning.	
IO2, Ενότητα 8) Διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες	25
Πηγές: 5 Culturally Responsive Teaching Strategies; A Framework for Culturally Responsive Teaching; Creating a Culturally Responsive Classroom; Culturally Responsive Activities; Culturally Responsive Instruction: Resource List; Culturally Responsive Teaching; Culturally Responsive Teaching: Examples, Strategies & Activities for Success; Five Essential Strategies to Embrace Culturally Responsive Teaching; Getting Started With Culturally Responsive Teaching.	

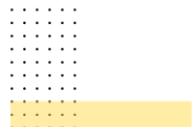




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

Πνευματικό προϊόν 3 (ΙΟ3)	28
ΙΟ3, Θέμα 1) Σχεδιασμός.....	29
Πηγές: SpringerOpen; Cedefop; Gantt Chart; How to keep your staff motivated and engaged; Monday; ODK.	
ΙΟ3, Θέμα 2) Υλοποίηση	30
Πηγές: How to motivate adult learners; Jamboard; Mentimeter; Teachers As Learners: Implications Of Adult Education For Professional Development.	
ΙΟ3, Θέμα 3) Αξιολόγηση και παρακολούθηση	31
Πηγές: Eurostat; Formstack; Key Performance Indicators; Magpi; Quality indicators in adult education.	
ΙΟ3, Θέμα 4) Αποτελέσματα και αντίκτυπος	32
Πηγές: 10 Examples of Practical Skills and Ways to Improve Them; Digital Education Action Plan (2021-2027); Graduate Outcomes; Life skills and participation in adult learning; Mobile Learning and Social Media in Adult Learning; Monitoring learning outcomes of adult learning programmes; Top Educational Technology Trends In 2020-2021.	





Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

Πνευματικό προϊόν 1 (IO1)

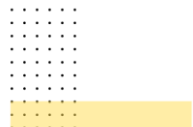
Κάρτα προόδου και ερωτηματολόγιο αξιολόγησης για την απόδοση των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων όσον αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτών ενηλίκων.

IO1, Θέμα 1) Χρηματοδότηση

IO1, Θέμα 2) Μελλοντικός προσανατολισμός

IO1, Θέμα 3) Εσωτερική οργάνωση

IO1, Θέμα 4) Δημόσια εικόνα

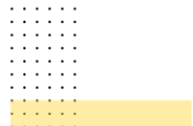




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

Πνευματικό προϊόν (ΙΟ)	*Όνομα της πηγής	Περιγραφή της πηγής, λέξεις-κλειδιά	Γλώσσα/ες στην/στις οποία/ες διατίθεται
ΙΟ1, Θέμα 1) Χρηματοδότηση	EMMA (European Multiple MOOC Aggregator)	Το European Multiple MOOC Aggregator, που ονομάζεται εν συντομία EMMA, είναι μια πιλοτική δράση διάρκειας 30 μηνών που υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Στόχος της είναι να αναδείξει την αριστεία σε καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες και μαθησιακές προσεγγίσεις μέσω της πιλοτικής εφαρμογής MOOCs σε μεγάλη κλίμακα σε διάφορα θεματικά αντικείμενα.	Αγγλικά, Ολλανδικά, Εσθονικά, Γαλλικά, Ιταλικά, Πορτογαλικά, Πολωνικά, Ισπανικά, Καταλανικά
ΙΟ1, Θέμα 1) Χρηματοδότηση	EPALE	Η πλατφόρμα EPALÉ είναι μια ευρωπαϊκή, πολύγλωσση, ανοικτή κοινότητα επαγγελματιών της εκπαίδευσης ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων εκπαιδευτών και εκπαιδευτών ενηλίκων, προσωπικού καθοδήγησης και υποστήριξης, ερευνητών και ακαδημαϊκών, καθώς και υπευθύνων χάραξης πολιτικής. Η EPALÉ χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+. Αποτελεί μέρος της στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προώθηση περισσότερων και καλύτερων ευκαιριών μάθησης για όλους τους ενήλικες.	Όλες οι επίσημες γλώσσες της ΕΕ καθώς και αλβανικά, τουρκικά, σερβικά, βοσνιακά, μακεδονικά, συνολικά 32 γλώσσες





Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO1, Θέμα 1)
Χρηματοδότηση

Erasmus+
(κατάλογος με
τις εθνικές
μονάδες
συντονισμού
των χωρών της
ΕΕ)

Η EPALΕ δίνει τη δυνατότητα στα μέλη της να συνδεθούν και να μάθουν από συναδέλφους σε όλη την Ευρώπη, μέσω των αναρτήσεων στο ιστολόγιο, των φόρουμ, του εργαλείου αναζήτησης συνεργατών, το οποίο συμπληρώνεται με φυσικές συναντήσεις.

Το Erasmus+ είναι ένα πρόγραμμα της ΕΕ για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό και στην ιστοσελίδα του παρατίθενται όλες οι εθνικές μονάδες συντονισμού των χωρών της ΕΕ. Η ΕΕ συνεργάζεται με τα εθνικά γραφεία για να φέρει το πρόγραμμα Erasmus+ όσο το δυνατόν πιο κοντά στους συμμετέχοντες.

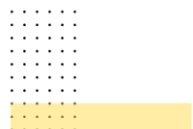
Όλες οι επίσημες
γλώσσες της ΕΕ

IO1, Θέμα 1)
Χρηματοδότηση

Tacple 4 CPD

Το Tacple4 CPD (Continuing Professional Development) απευθύνεται σε εκπαιδευτές εκπαιδευτικών. Προωθεί καινοτόμες μεθόδους και παιδαγωγικές προσεγγίσεις και έχει αναπτυχθεί μαθησιακό υλικό, εργαλεία και δράσεις που υποστηρίζουν την αποτελεσματική χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση.

Αγγλικά

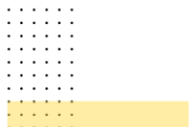




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

Ο1, Θέμα 2) Μελλοντικός προσανατολι- σμός	UNEVOC	Το δίκτυο UNEVOC είναι το παγκόσμιο δίκτυο της UNESCO για ιδρύματα που ειδικεύονται στην τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (TVET).	Αγγλικά, Γαλλικά
ΙΟ1, Θέμα 3) Εσωτερική οργάνωση	Doodle	Πλατφόρμα προγραμματισμού - για την επόμενη συνάντηση ή γιατί όχι και την επόμενη μεγάλη συνεργασία. Το Doodle ενσωματώνεται επίσης απευθείας σε εφαρμογές, όπως Microsoft Teams, Zoom, Outlook, Zapier κ.λπ.	Αγγλικά
ΙΟ1, Θέμα 3) Εσωτερική οργάνωση	EAEA (European Association for the Education of Adults)	Η ΕΑΕΑ είναι μια ευρωπαϊκή ΜΚΟ με σκοπό να συνδέει και να εκπροσωπεί τους ευρωπαϊκούς οργανισμούς που ασχολούνται άμεσα με την εκπαίδευση ενηλίκων. Η ΕΑΕΑ προωθεί την εκπαίδευση ενηλίκων και την πρόσβαση και συμμετοχή στη μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων για όλους, ιδίως για τις ομάδες που σήμερα υποεκπροσωπούνται.	Αγγλικά
ΙΟ1, Θέμα 3) Εσωτερική οργάνωση	Google Forms	Πρόκειται για μια από τις πιο διαδεδομένες πλατφόρμες παγκοσμίως για τη δημιουργία και την ανταλλαγή online φορμών και ερευνών και αναλύει τις απαντήσεις σε πραγματικό χρόνο. Αποτελεί μέρος του Google Workspace. Υπάρχει επίσης μια δωρεάν έκδοση εφόσον πρόκειται για προσωπική χρήση.	Σχεδόν σε κάθε γλώσσα





Quality in Adult Education

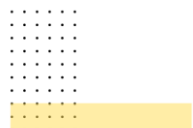
*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO1, Θέμα 3)
Εσωτερική
οργάνωση

Poll For All

Μια εφαρμογή για κινητά τηλέφωνα για τη δημιουργία και το διαμοιρασμό δημοσκοπήσεων δωρεάν και δεν χρειάζεται να την έχετε εγκαταστήσει για την ψηφοφορία. Το Poll For All προσφέρει επίσης πρόσθετες δυνατότητες, όπως ιστορικό και ειδοποιήσεις, καθώς και προγραμματισμό εκδηλώσεων, και προσθήκη εικόνων και συνδέσμων με ερωτήσεις και απαντήσεις για να κάνετε τις δημοσκοπήσεις σας πιο ελκυστικές.

Αγγλικά, γερμανικά,
ρωσικά, ισπανικά,
γαλλικά,
πορτογαλικά





Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

Πνευματικό προϊόν 2 (IO2)

Εκπαιδευτικοί πόροι και διαδικτυακή εκπαιδευτική πλατφόρμα για τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών στην εκπαίδευση ενηλίκων.

IO2, Ενότητα 1) Ανεστραμμένη τάξη

IO2, Ενότητα 2) Μάθηση βάσει σχεδίου (PBL)

IO2, Ενότητα 3) Ανάπτυξη της λογικής σκέψης, της μνήμης και της φαντασίας

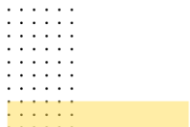
IO2, Ενότητα 4) Επικοινωνία & εργασία με τα μέλη της οικογένειας

IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας

IO2, Ενότητα 6) Χρήση διαδραστικών (διαδικτυακών και ψηφιακών) πόρων, εργαλείων ηλεκτρονικής μάθησης και μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην εκπαίδευση ενηλίκων.

IO2, Ενότητα 7) Παρακολούθηση των επιδόσεων των ενηλίκων εκπαιδευομένων

IO2, Ενότητα 8) Διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες

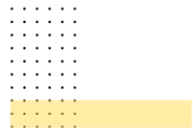




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

Πνευματική παραγωγή (ΙΟ)	*Όνομα της πηγής	Περιγραφή της πηγής, λέξεις-κλειδιά	Γλώσσα/ες στην/στις οποία διατίθεται
ΙΟ2, Ενότητα 1) Ανεστραμμένη τάξη	8 tips for flipping the classroom	Ένα άρθρο με μερικές χρήσιμες συμβουλές και στρατηγικές για να προετοιμαστείτε καλύτερα για να γυρίσετε την τάξη σας .	Αγγλικά
ΙΟ2, Ενότητα 1) Ανεστραμμένη τάξη	10 Pros And Cons Of A Flipped Classroom	Άρθρο του Mike Acedo σχετικά με τα μειονεκτήματα και τα πλεονεκτήματα της αντιστραμμένης τάξης .	Αγγλικά
ΙΟ2, Ενότητα 1) Ανεστραμμένη τάξη	A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing	Ένα άρθρο πολλών έμπειρων συγγραφέων με επικεφαλής τους Lorin W. Anderson και David R. Krathwohl, οι οποίοι έχουν προβεί σε αναθεώρηση της ταξινόμησης των εκπαιδευτικών στόχων του Bloom . Η ταξινομία του Bloom είναι ένα σύνολο τριών ιεραρχικών μοντέλων που χρησιμοποιούνται για την ταξινόμηση των εκπαιδευτικών μαθησιακών στόχων σε επίπεδα πολυπλοκότητας και εξειδίκευσης. Οι τρεις κατάλογοι καλύπτουν τους μαθησιακούς στόχους στον γνωστικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό τομέα.	Αγγλικά
ΙΟ2, Ενότητα 1) Ανεστραμμένη τάξη	Flipped Classroom Model: Why, How, and Overview	Ένα βίντεο από το Teachings in Education σχετικά με το γιατί και πώς λειτουργεί η ανεστραμμένη τάξη .	Αγγλικά

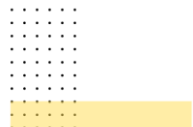




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 1) Ανεστραμμένη τάξη	The Flipped Classroom Strategy	Άρθρο της Natalie B. Milman, η οποία απαντά στην ερώτηση "Τι είναι (η ανεστραμμένη τάξη) και πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί καλύτερα;" .	
IO2, Ενότητα 3) Ανάπτυξη της λογικής σκέψης, της μνήμης και της φαντασίας	Deductive, Inductive and Abductive Reasoning in the Workplace	Αυτό είναι ένα άρθρο σχετικά με τον επαγωγικό συλλογισμό και γιατί είναι αποτελεσματικός στο χώρο εργασίας .	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 3) Ανάπτυξη της λογικής σκέψης, της μνήμης και της φαντασίας	Deductive Reasoning: Definition, Types and Examples	Ένα άρθρο σχετικά με τον επαγωγικό συλλογισμό από την Indeed Editorial Team .	
IO2, Ενότητα 3) Ανάπτυξη της λογικής σκέψης, της μνήμης και της φαντασίας	How to Develop a Brilliant Memory Week by Week: 50 Proven Ways to Enhance Your Memory Skills	Γραμμένο από έναν οκτώ φορές Παγκόσμιο Πρωταθλητή Μνήμης, αυτό το ηλεκτρονικό βιβλίο είναι ένα μάθημα εμπειρογνωμοσύνης για την ενίσχυση της μνήμης. Ο Dominic O'Brien σας καθοδηγεί βήμα προς βήμα μέσα από ένα έξυπνο πρόγραμμα δεξιοτήτων, παρουσιάζοντας τις δοκιμασμένες τεχνικές που έχουν παίξει καθοριστικό ρόλο στις θριαμβευτικές επιδόσεις του στο πρωτάθλημα.	Αγγλικά

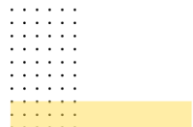




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 3) Ανάπτυξη της λογικής σκέψης, της μνήμης και της φαντασίας	Learning and Memory: A Comprehensive Reference	Πρόκειται για ένα ηλεκτρονικό βιβλίο, μια έγκυρη πηγή για επιστήμονες και φοιτητές που ενδιαφέρονται για όλες τις πτυχές της μάθησης και της μνήμης.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 3) Ανάπτυξη της λογικής σκέψης, της μνήμης και της φαντασίας	Memories as Types and Stages	Το βιβλίο "Εισαγωγή στην Ψυχολογία: 1η Καναδική Έκδοση" είναι προσαρμοσμένο από την Jennifer Walinga από το βιβλίο του Charles Stangor "Εισαγωγή στην Ψυχολογία". Το βιβλίο εξηγεί τη ρητή και τη σιωπηρή μνήμη, τις ειδητικές και τις ηχητικές αναμνήσεις. Συνοψίζει επίσης τις δυνατότητες της βραχυπρόθεσμης μνήμης και διευκρινίζει πώς χρησιμοποιείται η λειτουργική μνήμη για την επεξεργασία πληροφοριών.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 3) Ανάπτυξη της λογικής σκέψης, της μνήμης και της φαντασίας	The Neuroanatomical, Neurophysiological and Psychological Basis of Memory: Current Models and Their Origins	Το παρόν άρθρο έχει ως στόχο να ταξινομήσει και να αποσαφηνίσει, από νευροανατομική, νευροφυσιολογική και ψυχολογική άποψη, τα διάφορα μοντέλα μνήμης που είναι σήμερα ευρέως διαδεδομένα στη βιβλιογραφία, καθώς και να περιγράψει την προέλευσή τους.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 3) Ανάπτυξη της λογικής σκέψης, της μνήμης και της φαντασίας	Types of memory	Έρευνα για τους τύπους μνήμης από το Queensland Brain Institute (QBI), Αυστραλία.	Αγγλικά





Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 3)
Ανάπτυξη της λογικής
σκέψης, της μνήμης και
της φαντασίας

Types of Reasoning

Κατάλογος των διάφορων τύπων συλλογισμών συνοδευόμενος από σύντομη περιγραφή τους. Δημοσιεύθηκε στον ιστότοπο Changing Minds.

Προσφέρει
αυτοματοποιημέ-
νη μετάφραση
μέσω Google
Translate σε όλες
τις γλώσσες

IO2, Ενότητα 3)
Ανάπτυξη της λογικής
σκέψης, της μνήμης και
της φαντασίας

What Is Inductive Reasoning? Definitions, Types and Examples

Ένα άρθρο σχετικά με την επαγωγική συλλογιστική από την Jennifer Herrity, έμπειρη επαγγελματία στις υπηρεσίες σταδιοδρομίας με 12+ χρόνια εμπειρίας στην καθοδήγηση σταδιοδρομίας, στην πρόσληψη προσωπικού και σε ηγετικούς ρόλους.

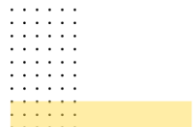
Αγγλικά

IO2, Ενότητα 4)
Επικοινωνία & εργασία
με τα μέλη της
οικογένειας

Competency Reflection for educators working with families

Αυτό το εργαλείο χρησιμοποιείται για να αναστοχαστείτε την ανάπτυξη των ικανοτήτων που σχετίζονται με το μάθημα του Virtual Lab School. Κάθε μία από τις δηλώσεις που παρατίθενται αναφέρεται σε συμπεριφορές ή χαρακτηριστικά που πρέπει να επιδεικνύονται κατά την αλληλεπίδραση με παιδιά, οικογένειες ή συναδέλφους.

Αγγλικά

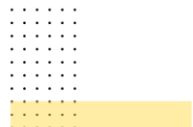




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 4) Επικοινωνία & εργασία με τα μέλη της οικογένειας	How to Improve Family Communication	Αυτό είναι ένα βίντεο σχετικά με τα βήματα που μπορείτε να ακολουθήσετε για να γίνετε πιο αποτελεσματικός συνομιλητής και να βελτιώσετε την ποιότητα των σχέσεών σας .	Αγγλικά
IO2 Ενότητα 4) Επικοινωνία & εργασία με τα μέλη της οικογένειας	The Secrets to Effective Family Communication	Αυτό είναι ένα βίντεο σχετικά με τα βήματα που μπορείτε να ακολουθήσετε για να γίνετε πιο αποτελεσματικός συνομιλητής και να βελτιώσετε την ποιότητα των σχέσεών σας από τον Jeremy Dion, Boulder Psychological Services .	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	14 Creative Ways to Engage Students	Ένα άρθρο από το Κέντρο Αριστείας για τη Μάθηση και τη Διδασκαλία του Πολιτειακού Πανεπιστημίου της Iowa, που περιγράφει περισσότερους από 10 δημιουργικούς τρόπους για να εμπλέξετε τους μαθητές σε συζητήσεις, επίλυση προβλημάτων, κριτική σκέψη και άλλα.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Creative Talents: Their Nature Uses and Development	Ένα βιβλίο του Joy Paul Guilford, ο οποίος ήταν ψυχολόγος στις ΗΠΑ και έμεινε περισσότερο γνωστός για την ψυχομετρική μελέτη της ανθρώπινης νοημοσύνης, συμπεριλαμβανομένης της σημαντικής διάκρισης μεταξύ συγκλίνουσας και αποκλίνουσας παραγωγής.	Αγγλικά

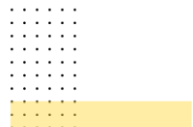




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Creative techniques handbook 2014	Μια μελέτη του Ανοικτού Ερευνητικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου OCAD σχετικά με διάφορες πτυχές της δημιουργικότητας, όπως η δημιουργική εξαγωγή ιδεών και οι δημιουργικές τεχνικές.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Creative tools	Ένα άρθρο του Rene Victor Valqui Vidal σχετικά με τα δημιουργικά εργαλεία, τον τρόπο επιλογής ενός θέματος για ένα έργο και ορισμένες άλλες πτυχές, όπως οι αποκλίνουσες και συγκλίνουσες διαδικασίες, η δημιουργική επίλυση προβλημάτων και περισσότερα.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Creativity	Έκθεση που συντάχθηκε για το χρηματοδοτούμενο έργο από την ΕΚ "INNOREGIO: διάδοση τεχνικών διαχείρισης καινοτομίας και γνώσης" από τη Δρ Ελένη Σεφερτζή. Το άρθρο περιλαμβάνει περιγραφή, εφαρμογή και υλοποίηση της δημιουργικότητας.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Creativity: Essential for the Adult Education Instructor and Learner	Μια μελέτη των Michael W. Galbraith και Melanie S. Jones που δημοσιεύθηκε στο Journal of Lifelong Learning της Pennsylvania Association for Adult Continuing Education (PAACE) .	Αγγλικά

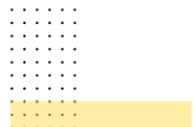




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Creativity and Adult Education	Ένα βιβλίο του Paul Jay Edelson για το πώς μπορεί η εκπαίδευση ενηλίκων να προσαρμόζεται συνεχώς στις μεταβαλλόμενες κοινωνικές, θεσμικές και πολιτισμικές συνθήκες .	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Creativity at Work	Ένα άρθρο βασισμένο σε έρευνα της Inda Naiman, η οποία απαντά στο ερώτημα "Μπορεί να διδαχθεί η δημιουργικότητα;" .	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Creativity Techniques A to Z	Ένα άρθρο σχετικά με τις τεχνικές δημιουργικότητας και καινοτομίας από το Α έως το Ω, το οποίο παρέχει επίσης χρήσιμες πληροφορίες για εργαλεία και τεχνικές τόσο για τη δημιουργία ιδεών (Δημιουργικότητα) όσο και για τη μετατροπή αυτών των ιδεών σε πραγματικότητα (Καινοτομία).	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Fishbone diagram	Ένα άρθρο σχετικά με το διάγραμμα Fishbone, το οποίο ονομάζεται επίσης διάγραμμα αιτίας-αποτελέσματος και διάγραμμα Ishikawa. Εξηγεί πώς να δημιουργήσετε ένα διάγραμμα Fishbone, πότε να το χρησιμοποιήσετε, δίνει χρήσιμα παραδείγματα και πολλά άλλα. Από την Αμερικανική Εταιρεία Ποιότητας (ASQ).	Αγγλικά

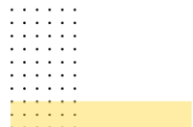




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Instructional Strategies to Support Creativity and Innovation in Education	Μια μελέτη του Thapanee Seechaliao που δημοσιεύθηκε στο Journal of Education and Learning, επικεντρώθηκε στις διδακτικές στρατηγικές που υποστηρίζουν τη δημιουργία δημιουργικής και καινοτόμου εκπαίδευσης .	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Lotus Blossom Technique Ideation Guide	Η τεχνική Άνθος Λωτού (επίσης γνωστή ως Διάγραμμα Λωτού) έχει σχεδιαστεί για ομάδες και χρησιμοποιείται για να προσφέρει μια πιο εμπειριστατωμένη ματιά σε διάφορες λύσεις προβλημάτων. Δημιουργήθηκε από τον Yasuo Matsumura, έναν σύμβουλο διοίκησης που εργάζεται στην Ιαπωνία.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	Lotus Blossom Template	Φύλλο εργασίας με δυνατότητα λήψης και εκτύπωσης	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 5) Εφαρμογή τεχνικών δημιουργικότητας	New Ideas – Strategies and Techniques	Ένα άρθρο από την ομάδα περιεχομένου Mind Tools. Εξηγεί ότι μερικές φορές η επιτυχία ενός έργου εξαρτάται από κάτι περισσότερο από μικρές βελτιώσεις ή προτάσεις για νέους τρόπους προόδου. Χρειάζεται κάποιος να σκεφτεί μια μεγάλη, ριζοσπαστική, καινοτόμο ιδέα. Αυτό το άρθρο σας δείχνει πώς αυτός ο "κάποιος" θα μπορούσε να είστε εσείς!	Αγγλικά





Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2 Ενότητα 5)
Εφαρμογή τεχνικών
δημιουργικότητας

**Self-study course for
trainers of Intellectual
mediators**

Μελέτη από το πρόγραμμα Erasmus+ με την ονομασία TIME, το οποίο έχει ως στόχο τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου προγράμματος κατάρτισης για διαπολιτισμικούς διαμεσολαβητές και τους εκπαιδευτές τους που θα καλύπτει τις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες των διαπολιτισμικών διαμεσολαβητών σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Αγγλικά

IO2, Ενότητα 5)
Εφαρμογή τεχνικών
δημιουργικότητας

**The Value of Teaching
Creativity in Adult
Education**

Άρθρο του Kuan Chen Tsai, που δημοσιεύθηκε στο International Journal of Higher Education. Ο συγγραφέας πιστεύει ότι η εκμάθηση της δημιουργικής σκέψης είναι ένα χρήσιμο 'όχημα' για τους ενήλικες εκπαιδευόμενους, ώστε να βελτιώσουν τις ικανότητές τους και να προσανατολίσουν τον κόσμο γύρω τους.

Αγγλικά

IO2, Ενότητα 6) Χρήση
διαδραστικών
(διαδικτυακών και
ψηφιακών) πόρων...

BlendKit Course

Το BlendKit Course είναι ένα σύνολο διαθεματικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων που σχετίζονται με τη μικτή μάθηση, οι οποίοι αναπτύχθηκαν από τον Dr. Kelvin Thompson και είναι διαθέσιμοι για αυτοδιδασκαλία ή εργασία σε ομάδες.

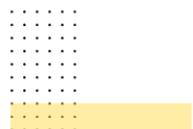
Αγγλικά

IO2, Ενότητα 6) Χρήση
διαδραστικών
(διαδικτυακών και
ψηφιακών) πόρων...

**Designing Technology
for Adult Learners:
Support and
Scaffolding**

Ιστοσελίδα με χρήσιμα άρθρα για προγραμματιστές εκπαιδευτικών τεχνολογιών και επιχειρηματίες που επιθυμούν να εισέλθουν στην αγορά της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Αγγλικά





Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 6) Χρήση
διαδραστικών
(διαδικτυακών και
ψηφιακών) πόρων...

**Editorial: E-
assessment:
Developing new
dialogues for the
digital age**

Άρθρο σχετικά με τη σημασία της ηλεκτρονικής αξιολόγησης, η οποία έχει αναγνωριστεί ως βασικός άξονας κάθε ενιαίας στρατηγικής ηλεκτρονικής μάθησης. Από την Denise Whitelock, British Journal of Educational Technology, τόμος 40, αριθ. 2, σ. 199-202.

Αγγλικά

IO2, Ενότητα 6) Χρήση
διαδραστικών
(διαδικτυακών και
ψηφιακών) πόρων...

**Humanizing Learning
with Digital Tools**

Παρουσίαση βίντεο στο You-Tube σχετικά με ορισμένες παιδαγωγικές προσεγγίσεις που αξιοποιούν τα ψηφιακά εργαλεία για τη δημιουργία συμμετοχικότητας και την υποστήριξη της μεταβλητότητας των μαθητών. Από την Michelle Pacansky-Brock από το Πανεπιστήμιο της Γιούτα.

Αγγλικά

IO2, Ενότητα 6) Χρήση
διαδραστικών
(διαδικτυακών και
ψηφιακών) πόρων...

**ICT as a catalyst for
teaching-learning
process: A meta-
analysis study**

Στο παρόν έγγραφο έγινε λεπτομερής ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σχετικά με την ορθή χρήση των ΤΠΕ στον τομέα της εκπαίδευσης, επισημαίνοντας την αποτελεσματική χρήση των ΤΠΕ στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης. Από την Zainab Musheer από το Aligarh Muslim University, Ινδία.

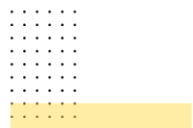
Αγγλικά

IO2, Ενότητα 6) Χρήση
διαδραστικών
(διαδικτυακών και
ψηφιακών) πόρων...

**Integrating Digital
Tools for Adult
Learners: Four Critical
Factors**

Ένα άρθρο της Δρ. Patti Constantakis, σχετικά με την τεχνολογία και τις δυνατότητές της να αποτελέσει ένα ισχυρό εργαλείο για τη βελτίωση της πρόσβασης στη μάθηση για ενήλικες εκπαιδευόμενους.

Αγγλικά

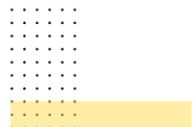




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 6) Χρήση διαδραστικών (διαδικτυακών και ψηφιακών) πόρων...	Tools for online learning	Άρθρα σχετικά με τα κορυφαία εργαλεία για τη μάθηση που δημοσιεύονται στο ιστολόγιο της Jane Hart Centre for Learning and Performance Technologies (C4LPT).	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 6) Χρήση διαδραστικών (διαδικτυακών και ψηφιακών) πόρων...	Top 7 Content Curation Tools for Education	Μια δημοσίευση με μερικά από τα κορυφαία εργαλεία επιμέλειας περιεχομένου για την εκπαίδευση από τον Sergey Cujba, επικεφαλής πωλήσεων και μάρκετινγκ της Raccoon Gang, ΗΠΑ.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 6) Χρήση διαδραστικών (διαδικτυακών και ψηφιακών) πόρων...	Using information and communication technologies in adult literacy education: New practices, new challenges	Χρησιμοποιώντας μια προσέγγιση μελέτης περίπτωσης, η παρούσα έκθεση εξετάζει την αλληλεπίδραση μεταξύ των νέων και αναδυόμενων ψηφιακών τεχνολογιών, της εκπαίδευσης ενηλίκων και του γραμματισμού τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους εκπαιδευόμενους.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 7) Παρακολούθηση της επίδοσης των ενήλικων εκπαιδευομένων	Feedback	Ένα άρθρο της Sonja Klante σχετικά με τη σημασία της ανατροφοδότησης ως μέσο ανάπτυξης.	Γερμανικά





Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 7)
Παρακολούθηση της
επίδοσης των ενήλικων
εκπαιδευομένων

ManageBetter

Πρόκειται για μια εφαρμογή με δύο χρήσιμες λειτουργίες: ActionPlan (ταμπλό που επιτρέπει στους διευθυντές να καθορίζουν τους στόχους των εργαζομένων, να δημιουργούν μετρήσεις επιτυχίας και να παρακολουθούν την πρόοδο) και ReviewBuilder (για τη συλλογή λεπτομερών αξιολογήσεων απόδοσης για όλη την ομάδα).

Αγγλικά

IO2, Ενότητα 7)
Παρακολούθηση της
επίδοσης των ενήλικων
εκπαιδευομένων

Metacognitive Processes

Ένα άρθρο που εξηγεί τις μεταγνωστικές διεργασίες (την ικανότητα να χρησιμοποιεί κανείς προηγούμενες γνώσεις για να σχεδιάσει μια στρατηγική προσέγγισης ενός μαθησιακού έργου) από το Κέντρο Διδακτικής Αριστείας στον Αλφαριθμητισμό Ενηλίκων (TEAL), ένα έργο του Υπουργείου Παιδείας των ΗΠΑ.

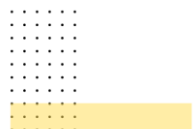
Αγγλικά

IO2, Ενότητα 7)
Παρακολούθηση της
επίδοσης των ενήλικων
εκπαιδευομένων

Metacognition: The Skill That Promotes Advanced Learning

Ένα βίντεο που εξηγεί τις μεταγνωστικές διεργασίες και δημοσιεύεται στο ιστολόγιο του Peterson.

Αγγλικά





Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 7)
Παρακολούθηση της
επίδοσης των ενήλικων
εκπαιδευομένων

Monitoring

Ένα άρθρο σχετικά με τις κύριες πτυχές της διαδικασίας παρακολούθησης και τις αντίστοιχες τεχνικές - Πότε πρέπει να παρακολουθείται, Σκοποί της παρακολούθησης και Πώς να παρακολουθείται. Από τον Steve Darn, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Σμύρνης, Τουρκία.

Αγγλικά

IO2, Ενότητα 7)
Παρακολούθηση της
επίδοσης των ενήλικων
εκπαιδευομένων

Set and Monitor Goals

Ένα άρθρο σχετικά με τις συνιστώσες της διαδικασίας καθορισμού στόχων κατά την οποία οι εκπαιδευτικοί βοηθούν τους μαθητές να αναλάβουν συγκεκριμένες δράσεις. Δημοσιεύθηκε στην πλατφόρμα LINC.

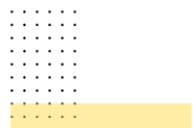
Αγγλικά

IO2, Ενότητα 7)
Παρακολούθηση της
επίδοσης των ενήλικων
εκπαιδευομένων

Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis

Το βιβλίο "Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis" έχει ως στόχο να περιγράψει πώς μπορεί να μοιάζει η υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στις επιστήμες και τη μηχανική σε μια εποχή μεγάλης αβεβαιότητας και να υποστηρίξει τους επαγγελματίες καθώς εργάζονται για την επίτευξη των στόχων τους. Της Jennifer Self, Εθνικές Ακαδημίες Επιστημών, Μηχανικής και Ιατρικής, ΗΠΑ.

Αγγλικά





Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 7)
Παρακολούθηση της
επίδοσης των ενήλικων
εκπαιδευομένων

The Importance of Feedback for Student Learning

Ένα άρθρο από την πλατφόρμα Marco Learning που δίνει έμφαση στην ανάγκη μιας θεμελιώδους παιδαγωγικής αλλαγής από την εστίαση στους βαθμούς και τα αποτελέσματα στη σημασία της ανατροφοδότησης στη μάθηση των εκπαιδευομένων.

Αγγλικά

IO2, Ενότητα 8)
Διδασκαλία που
ανταποκρίνεται στις
πολιτισμικές ανάγκες

5 Culturally Responsive Teaching Strategies

Ένα άρθρο σχετικά με τις κύριες πτυχές της διδασκαλίας που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες, συμπεριλαμβανομένης της διαφοράς μεταξύ των πολιτισμικά ανταποκρινόμενων και των παραδοσιακών μεθόδων διδασκαλίας. Από την Kristin Burnham, δημοσιογράφος και συντάκτη, καθώς και συνεργάτη της ομάδας διαχείρισης εγγραφών στο Πανεπιστήμιο Northeastern των ΗΠΑ.

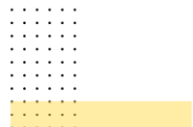
Αγγλικά

IO2, Ενότητα 8)
Διδασκαλία που
ανταποκρίνεται στις
πολιτισμικές ανάγκες

A Framework for Culturally Responsive Teaching

Ένα άρθρο βασισμένο σε έρευνα που δείχνει ότι καμία στρατηγική διδασκαλίας δεν μπορεί να εμπλέξει με συνέπεια όλους τους μαθητές. Το κλειδί είναι να βοηθήσουμε τους μαθητές να συσχετίσουν το περιεχόμενο του μαθήματος με το δικό τους υπόβαθρο. Από τους Raymond J. Wlodkowski και Margery B. Ginsberg.

Αγγλικά

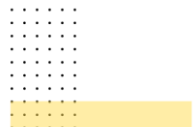




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 8) Διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες	Creating a Culturally Responsive Classroom	Ένα βίντεο σχετικά με τη δημιουργία μιας τάξης που ανταποκρίνεται πολιτισμικά. Εξηγεί επίσης γιατί η πολιτισμικά ευαίσθητη διδασκαλία πρέπει να επικεντρώνεται στις πολιτισμικές γνώσεις και τα πλαίσια αναφοράς των μαθητών. Από την Alicia Discerola, ειδική σε θέματα ψηφιακού γραμματισμού και μάθησης για τα δημόσια σχολεία του Millville στο Νιου Τζέρσεϊ των ΗΠΑ.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 8) Διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες	Culturally Responsive Activities	Ένα ολοκληρωμένο έγγραφο σχετικά με δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στις πολιτισμικές ανάγκες, όπως Circle, Picture File Cards, Social Skills T-Graph και άλλα.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 8) Διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες	Culturally Responsive Instruction: Resource List	Μια λίστα με εξαιρετικές πηγές που θα σας βοηθήσουν να μάθετε περισσότερα για το τι, γιατί και πώς όσον αφορά τη διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες CRT (πολιτισμικά ανταποκρινόμενη διδασκαλία) - και πώς μπορείτε να ξεκινήσετε. Δημοσιεύθηκε στον ιστότοπο Colorín Colorado που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και οικογένειες μαθητών της αγγλικής γλώσσας (ELLs) στις τάξεις PreK-12.	Αγγλικά και Ισπανικά

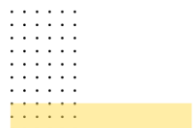




Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO2, Ενότητα 8) Διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες	Culturally Responsive Teaching	Μια έρευνα 50 κρατών για πρακτικές που ανταποκρίνονται στις πολιτισμικές ανάγκες. Από την Jenny Muñiz.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 8) Διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες	Culturally Responsive Teaching: Examples, Strategies & Activities for Success	Μια ανάρτηση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης του Prodigy που εξηγεί 15 στρατηγικές και παραδείγματα διδασκαλίας που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες, που έχουν απήχηση σε μαθητές με φιαφορετικά υπόβαθρα και προωθούν την τάξη ως ένα περιβάλλον χωρίς αποκλεισμούς. Από τον Marcus Guido.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 8) Διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες	Five Essential Strategies to Embrace Culturally Responsive Teaching	Ένα άρθρο με παραδείγματα στρατηγικών που μπορούν να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να κάνουν τα μαθησιακά τους περιβάλλοντα πιο ανταποκρινόμενα στις πολιτισμικές ανάγκες. Από τις Meena Singhal και Sudeepa Gulati.	Αγγλικά
IO2, Ενότητα 8) Διδασκαλία που ανταποκρίνεται στις πολιτισμικές ανάγκες	Getting Started With Culturally Responsive Teaching	Ένα άρθρο που εξηγεί την έννοια της πολιτισμικής απόκρισης και πόσο σημαντική είναι πραγματικά. Από τη Nikki Williams Rucker.	Αγγλικά





Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

Πνευματικό προϊόν 3 (IO3)

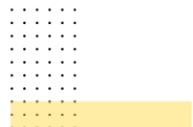
Κάρτα προόδου και ερωτηματολόγιο αξιολόγησης για την απόδοση των παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων όσον αφορά τη συνάφεια της παροχής εκπαίδευσης ενηλίκων

IO3, Θέμα 1) Σχεδιασμός

IO3, Θέμα 2) Υλοποίηση

IO3, Θέμα 3) Αξιολόγηση και παρακολούθηση

IO3, Θέμα 4) Αποτελέσματα και αντίκτυπος



Πνευματικό προϊόν (ΙΟ)	*Όνομα της πηγής	Περιγραφή της πηγής, λέξεις-κλειδιά	Γλώσσα/ες στην/στις οποία/ες διατίθεται
ΙΟ3, Θέμα 1) Σχεδιασμός	SpringerOpen	Ένας ιστότοπος που παρέχει ανεκτίμητες έρευνες για θέματα όπως η Εκπαίδευση και η Οικονομία.	Αγγλικά
ΙΟ3, Θέμα 1) Σχεδιασμός	Cedefop	Ένας εξαιρετικός ιστότοπος και πηγή ενημέρωσης για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της εκπαίδευσης ενηλίκων.	Όλες οι γλώσσες της ΕΕ
ΙΟ3, Θέμα 1) Σχεδιασμός	Gantt Chart	Το διάγραμμα Gantt, που χρησιμοποιείται συνήθως στη διαχείριση έργων, είναι ένας από τους πιο δημοφιλείς και χρήσιμους τρόπους απεικόνισης δραστηριοτήτων (εργασιών ή γεγονότων) σε σχέση με το χρόνο.	Αγγλικά
ΙΟ3, Θέμα 1) Σχεδιασμός	How to keep your staff motivated and engaged	Ένα άρθρο που δημοσιεύθηκε στον ιστότοπο TechRepublic σχετικά με το πώς να είστε 'στην ίδια σελίδα' με τη διοίκηση του παρόχου εκπαίδευσης ενηλίκων (ΠΕΕ), διασφαλίζοντας ότι όλοι στον οργανισμό ακολουθούν το ίδιο σχέδιο.	Αγγλικά
ΙΟ3, Θέμα 1) Σχεδιασμός	Monday	Μία από τις πιο δημοφιλείς εφαρμογές για τη διαχείριση οποιουδήποτε έργου, εργασίας και ροής εργασιών, συμπεριλαμβανομένων των πωλήσεων.	Αγγλικά

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO3, Θέμα 1) Σχεδιασμός	ODK	Το ODK είναι λογισμικό ανοικτού κώδικα για τη συλλογή δεδομένων. Μπορείτε να δημιουργήσετε φόρμες σε πολλές γλώσσες με φωτογραφίες, τοποθεσίες GPS, υπολογισμούς, εξωτερικά σύνολα δεδομένων και πολλά άλλα.	Αγγλικά
IO3, Θέμα 2) Παράδοση	How to motivate adult learners	Μια ανάρτηση που δημοσιεύτηκε στην πλατφόρμα Archy Learning και εξηγεί οκτώ συμβουλές για την παρακίνηση των ενηλίκων να μάθουν.	Αγγλικά
IO3, Θέμα 2) Παράδοση	Jamboard	Μία από τις κορυφαίες εφαρμογές για κινητά που δίνουν το έναυσμα στους μαθητές να μάθουν, να συνεργαστούν και να εμπλακούν με νέους ενεργούς τρόπους. Υποστηρίζεται από το Google Cloud.	Αγγλικά
IO3, Θέμα 2) Παράδοση	Mentimeter	Πρόκειται για μια από τις κορυφαίες πλατφόρμες συμμετοχής του κοινού μέσω της δημιουργίας δυναμικών παρουσιάσεων, ζωντανών και άμεσων δημοσκοπήσεων και διασκεδαστικών κουίζ.	Αγγλικά
IO3, Θέμα 2) Παράδοση	Teachers As Learners: Implications Of Adult Education For Professional Development	Το παρόν έγγραφο σκιαγραφεί πολύ συνοπτικά ορισμένες από αυτές τις έννοιες και προσφέρει απλές και εφαρμόσιμες προτάσεις για προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, όπως: τα χαρακτηριστικά των ενήλικων εκπαιδευόμενων, η αυτοκατευθυνόμενη μάθηση, η μετασχηματιστική μάθηση και ο κριτικός αναστοχασμός. Από την Amy Beavers, Πανεπιστήμιο του Τενεσί, ΗΠΑ.	Αγγλικά

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

IO3, Θέμα 3) Αξιολόγηση και παρακολούθηση	Eurostat	Η Eurostat είναι η στατιστική υπηρεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αποστολή της είναι να παρέχει στατιστικές και δεδομένα υψηλής ποιότητας στους φορείς χάραξης πολιτικής, στις επιχειρήσεις, στους ερευνητές και στο ευρύ κοινό.	Αγγλικά, γαλλικά και γερμανικά, καθώς και αυτόματη μετάφραση σε 23 ακόμη γλώσσες
IO3, Θέμα 3) Αξιολόγηση και παρακολούθηση	Formstack	Πρόκειται για ένα λογισμικό αυτοματοποίησης ροής εργασιών "όλα σε ένα" που βοηθά στη συλλογή δεδομένων, στη συμπλήρωση πληροφοριών σε προσαρμοσμένα έγγραφα και στη συλλογή ψηφιακών υπογραφών.	Αγγλικά
IO3, Θέμα 3) Αξιολόγηση και παρακολούθηση	Key Performance Indicators	Ένα χρήσιμο έγγραφο σχετικά με τον πίνακα βασικών δεικτών απόδοσης που αναπτύχθηκε από την DVV International. Ο πίνακας βοηθά τους παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων να προσδιορίσουν τους τομείς που πρέπει να αξιολογηθούν και να ορίσουν δείκτες και τρόπους μέτρησής τους.	Αγγλικά
IO3, Θέμα 3) Αξιολόγηση και παρακολούθηση	Magpi	Πρόκειται για μία από τις πιο δημοφιλείς εφαρμογές που δημιουργήθηκαν για τον εύκολο σχεδιασμό και την ανάπτυξη φορμών, τη συλλογή δεδομένων και την προβολή αναφορών σε πραγματικό χρόνο.	Αγγλικά

IO3, Θέμα 3) Αξιολόγηση και παρακολούθηση	Quality indicators in adult education	Ένας ολοκληρωμένος κατάλογος δεικτών ποιότητας που μπορεί να χρησιμοποιήσει κάθε φορέας εκπαίδευσης ενηλίκων κατά την προετοιμασία του πλαισίου δεικτών. Αναπτύχθηκε από το Σλοβενικό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Ενηλίκων.	Αγγλικά και σλοβενικά
IO3, Θέμα 4) Αποτελέσματα και αντίκτυπος	10 Examples of Practical Skills and Ways to Improve Them	Αυτό το άρθρο ορίζει τις πρακτικές δεξιότητες, παρέχει 10 παραδείγματα, εξηγεί τη σημασία τους και επισημαίνει τα βήματα για τη βελτίωσή τους. Από τη Συντακτική Ομάδα της Indeed, μια ποικιλόμορφη και ταλαντούχα ομάδα συγγραφέων, ερευνητών και ειδικών σε διάφορα θεματικά αντικείμενα.	Αγγλικά
IO3, Θέμα 4) Αποτελέσματα και αντίκτυπος	Digital Education Action Plan (2021-2027)	Το σχέδιο δράσης, το οποίο εγκρίθηκε στις 30 Σεπτεμβρίου 2020, αποτελεί έκκληση για μεγαλύτερη συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο στον τομέα της ψηφιακής εκπαίδευσης, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι προκλήσεις και οι ευκαιρίες της πανδημίας COVID-19 και να παρουσιαστούν ευκαιρίες για την εκπαιδευτική και επιμορφωτική κοινότητα (εκπαιδευτικοί, φοιτητές), τους φορείς χάραξης πολιτικής, τον ακαδημαϊκό χώρο και τους ερευνητές σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.	Όλες οι γλώσσες της ΕΕ
IO3, Θέμα 4) Αποτελέσματα και αντίκτυπος	Graduate Outcomes	Η έρευνα Graduate Outcomes είναι η μεγαλύτερη ετήσια κοινωνική έρευνα στο Ηνωμένο Βασίλειο και καταγράφει τις προοπτικές και την τρέχουσα κατάσταση των πρόσφατων αποφοίτων.	Αγγλικά και Ουαλικά

IO3, Θέμα 4) Αποτελέσματα και αντίκτυπος	Life skills and participation in adult learning	Πρόκειται για το έγγραφο πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Εκπαίδευση των Ενηλίκων (ΕΑΕΑ), το οποίο εξηγεί ποιες είναι οι δεξιότητες ζωής και γιατί πρέπει να δοθεί έμφαση σε αυτές.	Αγγλικά
IO3, Θέμα 4) Αποτελέσματα και αντίκτυπος	Mobile Learning and Social Media in Adult Learning	Ένα έγγραφο που συνοψίζει την έρευνα σχετικά με τη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), όπως τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι έξυπνες συσκευές στην εκπαίδευση ενηλίκων. Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ένταξης (2020), Ευρωπαϊκή Επιτροπή.	Αγγλικά
IO3, Θέμα 4) Αποτελέσματα και αντίκτυπος	Monitoring learning outcomes of adult learning programmes	Η παρούσα έκθεση παρουσιάζει ευρωπαϊκές ορθές πρακτικές σχετικά με την παρακολούθηση των αποτελεσμάτων και του αντικτύπου των προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων για άτομα με χαμηλή ειδίκευση. Εξετάζονται διάφορα αποτελέσματα, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών επιδόσεων, της επαγγελματικής εξέλιξης, των κοινωνικών αποτελεσμάτων και της ικανοποίησης των εκπαιδευομένων. Αναπτύχθηκε από τον Οργανισμό Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ).	Αγγλικά
IO3, Θέμα 4) Αποτελέσματα και αντίκτυπος	Top Educational Technology Trends In 2020-2021	Μια ολοκληρωμένη ανάρτηση που δημοσιεύθηκε στον ιστότοπο eLearning Industry σχετικά με τις 10 τελευταίες τάσεις της εκπαιδευτικής τεχνολογίας που δεν θέλετε να χάσετε για το 2020-2021.	Αγγλικά



Quality in Adult Education

*Μπορείτε να ανοίξετε την πηγή κάνοντας ταυτόχρονα κλικ στο όνομά της και στο πλήκτρο Ctrl.

Εταίροι του έργου IPAL:



Tribeka Training Lab, Ισπανία

<https://www.tribeka.es/>



Promimpresa s.r.l., Ιταλία

<https://www.promimpresa.it/>



European Center for Quality Ltd,
Βουλγαρία

<https://www.ecq-bg.com/>



Wisamar, Γερμανία

<https://www.wisamar.de/>



Ακαδημία Επιχειρηματικότητας,
Ελλάδα

<https://akep.eu/>

