

*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

Guía de fuentes del proyecto IPAL



Se trata de la guía del proyecto IPAL con las fuentes adicionales citadas en los tres resultados intelectuales del proyecto.

En las páginas siguientes encontrará artículos, sitios web, aplicaciones y mucho más ordenados por el correspondiente producto intelectual (IO), tema o módulo y, a continuación, por orden alfabético. Para que pueda utilizar este útil documento como una guía independiente, hemos incluido información adicional sobre cada una de las fuentes.

Todas las demás fuentes enumeradas están relacionadas con el objetivo principal del proyecto IPAL: Mejorar las prácticas de enseñanza en el aprendizaje de adultos y apoyar el desarrollo profesional de los formadores de adultos.

En pocas palabras: se trata de aprender y mejorarse!

<https://ipalproject.eu/>
<https://www.ipaltraining.eu/>

1



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

Índice

Resultado intelectual 1 (IO1)..... 6

IO1, Tema 1) Financiación 7

Fuentes: EMMA (European Multiple MOOC Aggregator); EPALE; Erasmus+; Tackle 4 CPD.

O1, Tema 2) Orientación hacia el futuro 8

Fuente: UNEVOC

IO1, Tema 3) Aspectos internos 8

Fuentes: Doodle; EAEA (European Association for the Education of Adults); Google Forms; Poll For All.

Resultado intelectual 2 (IO2)..... 10

IO2, Módulo 1) Flipped Classroom 11

Fuentes: 10 Pros And Cons Of A Flipped Classroom; A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; Flipped Classroom Model: Why, How, and Overview; The Flipped Classroom Strategy.



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 3) Desarrollar el pensamiento lógico, la memoria y la imaginación 12

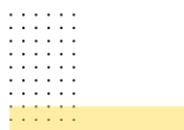
Fuentes: Deductive, Inductive and Abductive Reasoning in the Workplace; Deductive Reasoning: Definition, Types and Examples; How to Develop a Brilliant Memory Week by Week: 50 Proven Ways to Enhance Your Memory Skills; Learning and Memory: A Comprehensive Reference; Memories as Types and Stages; The Neuroanatomical, Neurophysiological and Psychological Basis of Memory: Current Models and Their Origins; Types of memory; Types of Reasoning; What Is Inductive Reasoning? Definitions, Types and Examples.

IO2, Módulo 4) Comunicación y trabajo con los miembros de la familia 155

Fuentes: Competency Reflection for educators working with families; How to Improve Family Communication; The Secrets to Effective Family Communication.

IO2, Módulo 5) Aplicar técnicas de creatividad 15

Fuentes: 14 Creative Ways to Engage Students; Creative Talents: Their Nature Uses and Development; Creative techniques handbook 2014; Creative tools; Creativity; Creativity: Essential for the Adult Education Instructor and Learner; Creativity and Adult Education; Creativity at Work; Creativity Techniques A to Z; Fishbone diagram; Instructional Strategies to Support Creativity and Innovation in Education; Lotus Blossom Technique Ideation Guide; Lotus Blossom Template; New Ideas – Strategies and Techniques; Self-study course for trainers of Intellectual mediators; The Value of Teaching Creativity in Adult Education.



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 6) Utilización de recursos interactivos (en línea y digitales)..... 199

Fuentes: BlendKit Course; Designing Technology for Adult Learners: Support and Scaffolding; Editorial: E-assessment: Developing new dialogues for the digital age; Humanizing Learning with Digital Tools; ICT as a catalyst for teaching-learning process: A meta-analysis study; Integrating Digital Tools for Adult Learners: Four Critical Factors; Tools for online learning; Top 7 Content Curation Tools for Education; Using information and communication technologies in adult literacy education: New practices, new challenges.

IO2, Módulo 7) Seguimiento del rendimiento de los alumnos adultos 211

Fuentes: Feedback; ManageBetter; Metacognitive Processes; Metacognition: The Skill That Promotes Advanced Learning; Monitoring; Set and Monitor Goals; Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis; The Importance of Feedback for Student Learning.

IO2, Módulo 8) Enseñanza culturalmente responsable 244

Fuentes: 5 Culturally Responsive Teaching Strategies; A Framework for Culturally Responsive Teaching; Creating a Culturally Responsive Classroom; Culturally Responsive Activities; Culturally Responsive Instruction: Resource List; Culturally Responsive Teaching; Culturally Responsive Teaching: Examples, Strategies & Activities for Success; Five Essential Strategies to Embrace Culturally Responsive Teaching; Getting Started With Culturally Responsive Teaching.



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

Resultado intelectual 3 (IO3)..... 276

IO3, Tema 1) Planificación 288

Fuentes: SpringerOpen; Cedefop; Gantt Chart; How to keep your staff motivated and engaged; Monday; ODK.

IO3, Tema 2)Realización 299

Fuentes: How to motivate adult learners; Jamboard; Mentimeter; Teachers As Learners: Implications Of Adult Education For Professional Development.

IO3, Tema 3) Evaluación y seguimiento 30

Fuentes: Eurostat; Formstack; Key Performance Indicators; Magpi; Quality indicators in adult education.

IO3, Tema 4) Resultados e impacto 31

Fuentes: 10 Examples of Practical Skills and Ways to Improve Them; Digital Education Action Plan (2021-2027); Graduate Outcomes; Life skills and participation in adult learning; Mobile Learning and Social Media in Adult Learning; Monitoring learning outcomes of adult learning programmes; Top Educational Technology Trends In 2020-2021.



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

Resultado intelectual 1 (IO1)

Tabla de puntuación y cuestionario de selección sobre los resultados de los proveedores de educación de adultos en cuanto al desarrollo profesional de los educadores de adultos

IO1, Tema 1) Financiación

IO1, Tema 2) Orientación hacia el futuro

IO1, Tema 3) Aspectos internos

IO1, Tema 4) Imagen pública



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

Resultado intelectual (IO)	*Nombre de la fuente	Descripción de la fuente, palabras clave	Lengua/s en que está disponible
IO1, Tema 1) Financiación	EMMA (European Multiple MOOC Aggregator)	El Agregador Europeo de MOOCs Múltiples, abreviado EMMA, es una acción piloto de 30 meses apoyada por la Unión Europea. Su objetivo es mostrar la excelencia en metodologías de enseñanza y enfoques de aprendizaje innovadores a través del pilotaje a gran escala de MOOCs sobre diferentes temas.	Inglés, neerlandés, estonio, francés, italiano, portugués, polaco, español, catalán
IO1, Tema 1) Financiación	EPALE	<p>EPALE es una comunidad europea, multilingüe y abierta de profesionales del aprendizaje de adultos, incluidos educadores y formadores de adultos, personal de orientación y apoyo, investigadores y académicos, y responsables políticos. EPALE está financiado por el programa Erasmus+. Forma parte de la estrategia de la Unión Europea para promover más y mejores oportunidades de aprendizaje para todos los adultos.</p> <p>La EPALE permite a sus miembros conectarse con colegas de toda Europa y aprender de ellos, a través de sus blogs, foros y la herramienta de búsqueda de socios, complementados con reuniones físicas.</p>	Todas las lenguas oficiales de la UE más albanés, turco, serbio, bosnio y macedonio: 32 lenguas en total.



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO1, Tema 1 Financiación	Erasmus+ (lista con las Agencias Nacionales de los países de la UE)	Erasmus+ es un programa de la UE para la educación, la formación, la juventud y el deporte, y en su sitio web figuran todas las Agencias Nacionales de los países de la UE. La UE colabora con las Agencias Nacionales para acercar lo más posible el programa Erasmus+ a los participantes.	Todas las lenguas oficiales de la UE
IO1, Tema 1 Financiación	Tackle 4 CPD	Tackle4 CPD (Continuing Professional Development) está dirigido a los formadores de profesores. Promueve métodos y pedagogías innovadores y desarrolla materiales de aprendizaje, herramientas y acciones que apoyan el uso eficaz de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación.	Inglés
O1, Tema 2) Orientación hacia el futuro	UNEVOC	La Red UNEVOC es la red mundial de la UNESCO para instituciones especializadas en enseñanza y formación técnica y profesional (EFTP).	Inglés, francés
IO1, Tema 3) Aspectos internos	Doodle	Plataforma para programar: desde reuniones hasta la próxima gran colaboración. Doodle también se integra directamente en aplicaciones como Microsoft Teams, Zoom, Outlook, Zapier, etc.	Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO1, Tema 3) Aspectos internos	AEEA (European Association for the Education of Adults)	La AEEA es una ONG europea cuyo objetivo es vincular y representar a las organizaciones europeas directamente implicadas en el aprendizaje de adultos. La AEEA promueve el aprendizaje de adultos y el acceso y la participación en la educación no formal de adultos para todos, en particular para los grupos actualmente infrarrepresentados.	Inglés
IO1, Tema 3) Aspectos internos	Google Forms	Es una de las plataformas más utilizadas en todo el mundo para crear y compartir formularios y encuestas en línea, y analiza las respuestas en tiempo real. Forma parte de Google Workspace. También existe una versión gratuita siempre que sea para uso personal.	Casi en todos los idiomas
IO1, Tema 3) Aspectos internos	Poll For All	Una aplicación móvil para crear y compartir encuestas de forma gratuita y sin necesidad de tenerla instalada para votar. Poll For All también ofrece funciones, como historial y notificaciones, además de programar eventos y añadir imágenes y enlaces con preguntas y respuestas para hacer más atractivas tus encuestas.	Inglés, alemán, ruso, español, francés, portugués



Resultado intelectual 2 (IO2)

Recursos de formación y plataforma de formación en línea para la mejora de las prácticas pedagógicas en la educación de adultos

IO2, Módulo 1) Flipped Classroom

IO2, Módulo 2) Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

IO2, Módulo 3) Comunicación y trabajo con los miembros de la familia

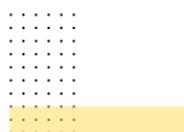
IO2, Módulo 4) Pensamiento lógico, memoria e imaginación

IO2, Módulo 5) Aplicación de técnicas de creatividad

IO2, Módulo 6) Utilización de recursos interactivos (en línea y digitales), herramientas de aprendizaje electrónico y medios sociales en la educación de adultos; servicios, pedagogías y prácticas de tutoría basados en las TIC

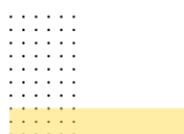
IO2, Módulo 7) Seguimiento del rendimiento de los estudiantes adultos

IO2, Módulo 8) Enseñanza culturalmente responsable



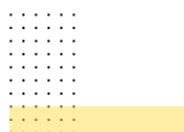
*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

Resultado intelectual (IO)	*Nombre de la fuente	Descripción de la fuente, palabras clave	Lengua/s en que está disponible
IO2, Módulo 1) Flipped Classroom	8 tips for flipping the classroom	Un artículo con algunos consejos y estrategias útiles para prepararte mejor para dar la vuelta a tu aula.	Ingles
IO2, Módulo 1) Flipped Classroom	10 Pros And Cons Of A Flipped Classroom	Artículo de Mike Acedo sobre las desventajas y ventajas de la flipped classroom.	Ingles
IO2, Módulo 1) Flipped Classroom	A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing	Un artículo de numerosos autores experimentados encabezados por Lorin W. Anderson y David R. Krathwohl que han realizado una revisión de la taxonomía de objetivos educativos de Bloom . La taxonomía de Bloom es un conjunto de tres modelos jerárquicos utilizados para clasificar los objetivos de aprendizaje educativo en niveles de complejidad y especificidad. Las tres listas abarcan los objetivos de aprendizaje en los ámbitos cognitivo, afectivo y psicomotor.	Ingles
IO2, Módulo 1) Flipped Classroom	Flipped Classroom Model: Why, How, and Overview	Un vídeo de Teachings in Education sobre por qué y cómo funciona la flipped classroom.	Ingles



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 1) Flipped Classroom	The Flipped Classroom Strategy	Artículo de Natalie B. Milman, que responde a la pregunta "¿Qué es (flipped classroom) y cuál es la mejor manera de utilizarla?".	
IO2, Módulo 3) Desarrollo del pensamiento lógico, la memoria y la imaginación	Deductive, Inductive and Abductive Reasoning in the Workplace	Este es un artículo sobre el razonamiento deductivo y por qué es eficaz en el lugar de trabajo.	Inglés
IO2, Módulo 3) Desarrollo del pensamiento lógico, la memoria y la imaginación	Deductive Reasoning: Definition, Types and Examples	Un artículo sobre el razonamiento deductivo del equipo editorial de Indeed.	
IO2, Módulo 3) Desarrollo del pensamiento lógico, la memoria y la imaginación	How to Develop a Brilliant Memory Week by Week: 50 Proven Ways to Enhance Your Memory Skills	Escrito por un ocho veces campeón del mundo de memoria, este libro electrónico es un curso experto en la mejora de la memoria. Dominic O'Brien te lleva paso a paso a través de un ingenioso programa de habilidades, la introducción de las técnicas probadas y comprobadas que han desempeñado un papel crucial en sus triunfos en el campeonato.	Inglés





Quality in Adult Education

IO2, Módulo 3)
Desarrollo del
pensamiento lógico, la
memoria y la
imaginación

IO2, Módulo 3)
Desarrollo del
pensamiento lógico, la
memoria y la
imaginación

IO2, Módulo 3)
Desarrollo del
pensamiento lógico, la
memoria y la
imaginación

	<p>Learning and Memory: A Comprehensive Reference</p>	<p>Se trata de un libro electrónico, un recurso autorizado para científicos y estudiantes interesados en todas las facetas del aprendizaje y la memoria.</p>	Ingles
	<p>Memories as Types and Stages</p>	<p>El libro web "Introducción a la Psicología: 1^a edición canadiense" es una adaptación de Jennifer Walinga del libro de texto Introducción a la Psicología de Charles Stangor. El libro explica la memoria explícita e implícita, la memoria eidética y la memoria ecoica. También resume las capacidades de la memoria a corto plazo y aclara cómo se utiliza la memoria de trabajo para procesar la información en ella.</p>	Ingles
	<p>The Neuroanatomical, Neurophysiological and Psychological Basis of Memory: Current Models and Their Origins</p>	<p>Este artículo pretende clasificar y clarificar, desde una perspectiva neuroanatómica, neurofisiológica y psicológica, diferentes modelos de memoria actualmente muy extendidos en la literatura, así como describir sus orígenes.</p>	Ingles

*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.



13



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 3)
Desarrollo del
pensamiento lógico, la
memoria y la
imaginación

IO2, Módulo 3)
Desarrollo del
pensamiento lógico, la
memoria y la
imaginación

IO2, Módulo 3)
Desarrollo del
pensamiento lógico, la
memoria y la
imaginación

Types of memory

Investigación sobre los tipos de memoria por el Queensland Brain Institute (QBI), Australia.

Inglés

Types of Reasoning

Una lista exhaustiva de tipos de razonamiento acompañada de su breve descripción. Publicado en el sitio web Changing Minds.

Ofrece traducción
automática con
Google Translate a
todos los idiomas

**What Is Inductive Reasoning?
Definitions, Types and Examples**

Un artículo sobre el razonamiento inductivo de Jennifer Herrity, profesional experimentada en los servicios de carrera con más de 12 años de experiencia en orientación profesional, selección de personal y funciones de liderazgo.

Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 4) Comunicación y trabajo con los miembros de la familia	Competency Reflection for educators working with families	Esta herramienta se utiliza para reflexionar sobre el desarrollo en las competencias asociadas al curso Virtual Lab School. Cada una de las afirmaciones enumeradas se refiere a comportamientos o atributos que deben demostrarse al interactuar con niños, familias o colegas.	Inglés
IO2, Módulo 4) Comunicación y trabajo con los miembros de la familia	How to Improve Family Communication	Este es un vídeo sobre los pasos que puede dar para convertirse en un comunicador más eficaz y mejorar la calidad de sus relaciones.	Inglés
IO2 Módulo 4) Comunicación y trabajo con los miembros de la familia	The Secrets to Effective Family Communication	Este es un vídeo sobre los pasos que puedes dar para convertirte en un comunicador más eficaz y mejorar la calidad de tus relaciones. Escrito por Jeremy Dion, Servicios Psicológicos de Boulder.	Inglés
IO2, Módulo 5) Aplicar técnicas de creatividad	14 Creative Ways to Engage Students	Un artículo del Centro para la Excelencia en el Aprendizaje y la Enseñanza de la Universidad Estatal de Iowa, en el que se describen más de 10 formas creativas de implicar a los estudiantes en debates, resolución de problemas, pensamiento crítico y mucho más.	Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 5) Aplicar técnicas de creatividad

Creative Talents: Their Nature Uses and Development	Libro de Joy Paul Guilford, psicólogo estadounidense, recordado sobre todo por su estudio psicométrico de la inteligencia humana, incluida la importante distinción entre producción convergente y divergente.	Inglés
Creative techniques handbook 2014	Un estudio del Open Research Repository de la Universidad OCAD sobre distintos aspectos de la creatividad, como la elicitation creativa y las técnicas creativas.	Inglés
Creative tools	Un artículo de René Víctor Valqui Vidal sobre las herramientas creativas, cómo seleccionar un tema para un proyecto y algunos otros aspectos, como los procesos divergentes y convergentes, la resolución creativa de problemas y más.	Inglés
Creativity	Informe elaborado para el proyecto financiado por la CE "INNOREGIO: difusión de técnicas de innovación y gestión del conocimiento" escrito por la Dra. Eleni Sefertzi. El artículo incluye la descripción, aplicación y puesta en práctica de la creatividad.	Inglés
Creativity: Essential for the Adult Education Instructor and Learner	Un estudio de Michael W. Galbraith y Melanie S. Jones publicado en Journal of Lifelong Learning of Pennsylvania Association for Adult Continuing Education (PAACE).	Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 5) Aplicar técnicas de creatividad

Creativity and Adult Education

Un libro de Paul Jay Edelson sobre cómo puede la educación de adultos adaptarse continuamente a las cambiantes circunstancias sociales, institucionales y culturales.

Inglés

Creativity at Work

Un artículo basado en la investigación de Inda Naiman que responde a la pregunta "¿Puede enseñarse la creatividad?".

Inglés

Creativity Techniques A to Z

Un artículo sobre técnicas de creatividad e innovación de la A a la Z que también ofrece una introducción a una serie de herramientas y técnicas tanto para la generación de ideas (creatividad) como para convertir esas ideas en realidad (innovación).

Inglés

Fishbone diagram

Un artículo sobre el diagrama de espina de pescado, también llamado diagrama de causa y efecto y diagrama de Ishikawa. Explica cómo crear un diagrama de espina de pescado, cuándo utilizarlo, ofrece ejemplos útiles y mucho más. Escrito por la Sociedad Americana para la Calidad (ASQ).

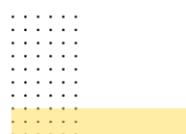
Inglés



IO2, Módulo 5) Aplicar técnicas de creatividad

*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 5) Aplicar técnicas de creatividad	Instructional Strategies to Support Creativity and Innovation in Education	Un estudio de Thapanee Seechaliao publicado en Journal of Education and Learning, se centró en las estrategias de instrucción que apoyan la creación de una educación creativa e innovadora.	Inglés
IO2, Módulo 5) Aplicar técnicas de creatividad	Lotus Blossom Technique Ideation Guide	La técnica de la Flor de Loto (también conocida como Diagrama de Loto o Mapa de la Flor de Loto) está pensada para grupos y se utiliza para profundizar en las distintas soluciones a los problemas. Fue creada por Yasuo Matsumura, un consultor de gestión que trabaja en Japón.	Inglés
IO2, Módulo 5) Aplicar técnicas de creatividad	Lotus Blossom Template	Hoja de trabajo que puede descargarse e imprimirse.	Inglés
IO2, Módulo 5) Aplicar técnicas de creatividad	New Ideas – Strategies and Techniques	Un artículo del equipo de contenidos de Mind Tools. Explica que, a veces, el éxito de un proyecto depende de algo más que de pequeños retoques o sugerencias de nuevas formas de avanzar. Se necesita a alguien que aporte una idea grande, radical e innovadora. Este artículo te muestra cómo ese "alguien" puede ser tu.	Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2 Módulo 5) Aplicar técnicas de creatividad

IO2, Módulo 5) Aplicar técnicas de creatividad

IO2, Módulo 6)
Utilización de recursos interactivos (en línea y digitales)...

IO2, Módulo 6)
Utilización de recursos interactivos (en línea y digitales)...

Self-study course for trainers of Intellectual mediators

The Value of Teaching Creativity in Adult Education

BlendKit Course

Designing Technology for Adult Learners: Support and Scaffolding

Estudio del proyecto Erasmus+ denominado TIME cuyo objetivo es crear un curso de formación integral para mediadores interculturales y sus formadores que cubra las necesidades actuales y futuras de los mediadores interculturales a nivel europeo.

Un artículo de Kuan Chen Tsai, publicado en International Journal of Higher Education. El autor cree que el aprendizaje del pensamiento creativo es un vehículo útil para que los alumnos adultos perfeccionen sus capacidades y se orienten en el mundo que les rodea.

El curso BlendKit es un conjunto de recursos educativos abiertos, neutral relacionados con el aprendizaje combinado, desarrollado por el Dr. Kelvin Thompson y disponible para el autoaprendizaje o el uso en grupo.

Inglés

Inglés

Inglés

Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 6) Utilización de recursos interactivos (en línea y digitales)...	Editorial: E-assessment: Developing new dialogues for the digital age	Artículo sobre la importancia de la evaluación electrónica, reconocida como un elemento fundamental de cualquier estrategia unificada de aprendizaje electrónico. Escrito por Denise Whitelock, British Journal of Educational Technology, Vol 40, No 2, p. 199-202.	Inglés
IO2, Módulo 6) Utilización de medios interactivos (en línea y digitales)	Humanizing Learning with Digital Tools	Presentación en vídeo de You-Tube sobre algunos enfoques pedagógicos específicos que aprovechan las herramientas digitales para crear inclusividad y apoyar la variabilidad del alumno. Escrito por Michelle Pacansky-Brock de la Universidad Estatal de Utah.	Inglés
IO2, Módulo 6) Utilización de recursos interactivos (en línea y digitales)...	ICT as a catalyst for teaching-learning process: A meta-analysis study	En este trabajo se ha revisado una bibliografía detallada sobre el uso adecuado de las TIC en el ámbito de la educación, destacando el uso eficaz de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Escrito por Zainab Musheer de la Universidad Musulmana de Aligarh, India.	Inglés
IO2, Módulo 6) Utilización de recursos interactivos (en línea y digitales)...	Integrating Digital Tools for Adult Learners: Four Critical Factors	Un artículo de la doctora Patti Constantakis sobre la tecnología y su potencial como potente herramienta para mejorar el acceso al aprendizaje de los estudiantes adultos.	Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 6) Utilización de recursos interactivos (en línea y digitales)...	Tools for online learning	Artículos sobre las mejores herramientas para el aprendizaje publicados en el blog de Jane Hart Centre for Learning and Performance Technologies (C4LPT).	Ingles
IO2, Módulo 6) Utilización de recursos interactivos (en línea y digitales)...	Top 7 Content Curation Tools for Education	Un artículo de Sergey Cujba, Jefe de Ventas y Marketing de Raccoon Gang, EE.UU., con algunas de las mejores herramientas de curación de contenidos para la educación.	Ingles
IO2, Módulo 6) Utilización de recursos interactivos (en línea y digitales)...	Using information and communication technologies in adult literacy education: New practices, new challenges	A partir de un estudio de casos, este informe examina la interacción entre las tecnologías digitales nuevas y emergentes, el aprendizaje de adultos y la alfabetización, tanto para los educadores como para los alumnos.	Ingles
IO2, Módulo 7) Seguimiento del rendimiento de los	Feedback	Un artículo de Sonja Klante sobre la importancia del trabajo de retroalimentación como instrumento de desarrollo.	Alemán



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

alumnos adultos

IO2, Módulo 7)

Seguimiento del
rendimiento de los
alumnos adultos

ManageBetter

Se trata de una aplicación con dos útiles funciones: ActionPlan (panel de control único que permite a los directivos definir los objetivos de los empleados, crear métricas de éxito y realizar un seguimiento de los progresos) y ReviewBuilder (para recopilar revisiones detalladas del rendimiento de todo el equipo).

Inglés

IO2, Módulo 7)

Seguimiento del
rendimiento de los
alumnos adultos

**Metacognitive
Processes**

Un artículo que explica los procesos metacognitivos (la capacidad de utilizar los conocimientos previos para planificar una estrategia para abordar una tarea de aprendizaje) por The Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL) Center, un proyecto del Departamento de Educación de Estados Unidos.

Inglés

IO2, Módulo 7)

Seguimiento del
rendimiento de los
alumnos adultos

**Metacognition: The
Skill That Promotes
Advanced Learning**

Un vídeo explicativo de los procesos metacognitivos publicado en el blog de Peterson.

Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 7)
Seguimiento del
rendimiento de los
alumnos adultos

IO2, Módulo 7)
Seguimiento del
rendimiento de los
alumnos adultos

IO2, Módulo 7)
Seguimiento del
rendimiento de los
alumnos adultos

IO2, Módulo 7)
Seguimiento del
rendimiento de los
alumnos adultos

Monitoring

Artículo sobre los principales aspectos del proceso de supervisión y las técnicas correspondientes: cuándo supervisar, fines de la supervisión y cómo supervisar. Escrito por Steve Darn, Universidad de Economía de Esmirna, Turquía.

Inglés

Set and Monitor Goals

Artículo sobre los componentes del proceso de fijación de objetivos en el que los profesores ayudan a los alumnos a emprender acciones concretas. Publicado en la plataforma LINCS.

Inglés

Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis

El libro "Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis" pretende describir cómo tiene que ser una enseñanza de la ciencia y la ingeniería de alta calidad en un momento de gran incertidumbre y apoyar a los profesionales en su labor hacia la consecución de sus objetivos. Escrito por Jennifer Self, Academias Nacionales de Ciencias, Ingeniería y Medicina, EE.UU.

Inglés

The Importance of Feedback for Student Learning

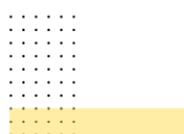
Un artículo de la plataforma Marco Learning que hace hincapié en la necesidad de un cambio pedagógico fundamental, pasando de centrarse en las calificaciones y los resultados a la importancia de la retroalimentación en el aprendizaje de los estudiantes.

Inglés



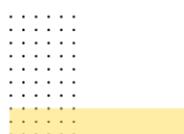
*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 8 Enseñanza culturalmente responsable	5 Culturally Responsive Teaching Strategies	Un artículo sobre los principales aspectos de la enseñanza culturalmente responsable, incluida la diferencia entre los métodos de enseñanza culturalmente responsables y los tradicionales. Escrito por Kristin Burnham, periodista y editora, además de colaboradora del equipo de Gestión de Matrículas de la Universidad Northeastern (EE.UU.).	Inglés
IO2, Módulo 8 Enseñanza culturalmente responsable	A Framework for Culturally Responsive Teaching	Un artículo basado en investigaciones que demuestran que ninguna estrategia didáctica logra captar sistemáticamente la atención de todos los alumnos. La clave está en ayudar a los alumnos a relacionar el contenido de la lección con sus propias experiencias. Escrito por Raymond J. Wlodkowski y Margery B. Ginsberg.	Inglés
IO2, Módulo 8 Enseñanza culturalmente responsable	Creating a Culturally Responsive Classroom	Vídeo sobre la creación de un aula culturalmente responsable. También explica por qué la enseñanza culturalmente responsable debe centrarse en los conocimientos culturales y los marcos de referencia de los alumnos. Por Alicia Discepola, especialista en aprendizaje y alfabetización digital de las escuelas públicas de Millville (Nueva Jersey, EE.UU.).	Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 8) Enseñanza culturalmente responsable	Culturally Responsive Activities	Un documento exhaustivo sobre actividades culturalmente responsables, como Circle, Picture File Cards, Social Skills T-Graph, etc.	Inglés
IO2, Módulo 8) Enseñanza culturalmente responsable	Culturally Responsive Instruction: Resource List	Una lista de excelentes recursos para ayudarle a aprender más sobre el qué, el por qué y el cómo de la ECR (enseñanza culturalmente responsable) y cómo puede empezar. Publicado en el sitio web de Colorín Colorado que sirve a educadores y familias de estudiantes de inglés como lengua extranjera (ELLs) en los grados PreK-12.	Inglés y Español
IO2, Módulo 8) Enseñanza culturalmente responsable	Culturally Responsive Teaching	Una encuesta en 50 estados sobre prácticas culturalmente responsables. Escrito por Jenny Muñiz.	Inglés
IO2, Módulo 8) Enseñanza culturalmente responsable	Culturally Responsive Teaching: Examples, Strategies & Activities for Success	Un post en la plataforma de aprendizaje en línea de Prodigy en el que se explican 15 estrategias y ejemplos de enseñanza culturalmente responsable para diferentes tipos de alumnos que pueden fomentar un entorno inclusivo en el aula. Escrito por Marcus Guido.	Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO2, Módulo 8)

Enseñanza
culturalmente
responsable

**Five Essential
Strategies to Embrace
Culturally Responsive
Teaching**

Un artículo con ejemplos de estrategias que pueden ayudar a los educadores a hacer que sus entornos de aprendizaje tengan más en cuenta las diferencias culturales. Escrito por Meena Singhal y Sudeepa Gulati.

Inglés

IO2, Módulo 8)

Enseñanza
culturalmente
responsable

**Getting Started With
Culturally Responsive
Teaching**

Un artículo que explica qué significa "culturalmente responsable" y cuál es su importancia real. Escrito por Nikki Williams Rucker.

Inglés



26

*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

Resultado intelectual 3 (IO3)

Tabla de puntuación y cuestionario de selección sobre los resultados de los proveedores de educación de adultos en cuanto a la pertinencia de la oferta de educación de adultos.

IO3, Tema 1) Planificación

IO3, Tema 2) Realización

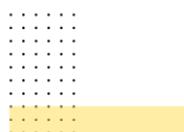
IO3, Tema 3) Evaluación y seguimiento

IO3, Tema 4) Resultados e impacto



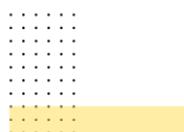
*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

Resultado intelectual (IO)	*Nombre de la fuente	Descripción de la fuente, palabras clave	Lengua/s en que está disponible
IO3, Tema 1) Planificación	SpringerOpen	Un sitio web que ofrece valiosas investigaciones sobre temas como la educación y la economía.	Inglés
IO3, Tema 1) Planificación	Cedefop	Un gran sitio web y fuente para estar al día sobre las necesidades del mercado laboral y de la educación de adultos.	Todas las lenguas de la UE
IO3, Tema 1) Planificación	Gantt Chart	El diagrama de Gantt, utilizado habitualmente en la gestión de proyectos, es una de las formas más populares y útiles de mostrar las actividades (tareas o eventos) en función del tiempo.	Inglés
IO3, Tema 1) Planificación	How to keep your staff motivated and engaged	Un artículo publicado en el sitio web TechRepublic sobre cómo estar en sintonía con la dirección del proveedor de educación de adultos (PEA), garantizando que todos en la organización sigan el mismo plan.	Inglés
IO3, Tema 1) Planificación	Monday	Una de las aplicaciones más populares para gestionar cualquier proyecto, tarea y flujo de trabajo, incluidas las ventas.	Inglés



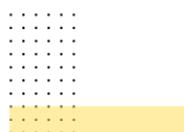
*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO3, Tema 1) Planificación	ODK	ODK es un software de código abierto para recopilar datos. Puede crear potentes formularios en varios idiomas con fotos, ubicaciones GPS, cálculos, conjuntos de datos externos y mucho más.	Inglés
IO3, Tema 2) Realización	How to motivate adult learners	Un post publicado en la plataforma Archy Learning en el que se explican ocho consejos para motivar a los adultos a aprender.	Inglés
IO3, Tema 2) Realización	Jamboard	Una de las mejores aplicaciones móviles para animar a los estudiantes a aprender, colaborar y participar de nuevas formas activas. Desarrollada por Google Cloud.	Inglés
IO3, Tema 2) Realización	Mentimeter	Se trata de una de las principales plataformas de participación del público mediante la creación de presentaciones dinámicas, encuestas en directo e instantáneas y preguntas entretenidas.	Inglés
IO3, Tema 2) Realización	Teachers As Learners: Implications Of Adult Education For Professional Development	En este artículo se esbozan muy brevemente algunos de estos conceptos y se ofrecen sugerencias sencillas y aplicables a los programas de desarrollo profesional del profesorado, tales como: las características de los alumnos adultos, el aprendizaje autodirigido, el aprendizaje transformador y la reflexión crítica. Escrito por Amy Beavers, Universidad de Tennessee, Estados Unidos.	Inglés



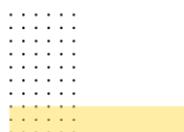
*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO3, Tema 3) Evaluación y seguimiento	Eurostat	Eurostat es la oficina estadística de la Unión Europea. Su misión es proporcionar estadísticas y datos de alta calidad a los responsables políticos, las empresas, los investigadores y el público en general.	Inglés, francés y alemán, además de traducción automática a 23 idiomas más.
IO3, Tema 3) Evaluación y seguimiento	Formstack	Se trata de un software de automatización del flujo de trabajo todo en uno que ayuda a capturar datos, llenar información en documentos personalizados y recoger firmas digitales.	Inglés
IO3, Tema 3) Evaluación y seguimiento	Key Performance Indicators	Un documento útil sobre la matriz de indicadores clave de rendimiento desarrollada por DVV International. La matriz ayuda a los proveedores de educación de adultos a identificar las áreas que deben evaluarse y a establecer indicadores y formas de medirlos.	Inglés
IO3, Tema 3) Evaluación y seguimiento	Magpi	Se trata de una de las aplicaciones más populares creadas para diseñar y desplegar formularios con facilidad, recopilar datos y ver informes en tiempo real.	Inglés
IO3, Tema 3) Evaluación y seguimiento	Quality indicators in adult education	Una lista exhaustiva de indicadores de calidad que todos los proveedores de educación de adultos (PEA) pueden utilizar al preparar su marco de indicadores. Elaborada por el Instituto Esloveno de Educación de Adultos.	Inglés y esloveno



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO3, Tema 4) Resultados e impacto	10 Examples of Practical Skills and Ways to Improve Them	En este artículo se definen las competencias prácticas, se ofrecen 10 ejemplos, se explica su importancia y se destacan los pasos para mejorarlas. Escrito por el equipo editorial de Indeed, un equipo diverso y talentoso de escritores, investigadores y expertos en la materia.	Inglés
IO3, Tema 4) Resultados e impacto	Digital Education Action Plan (2021- 2027)	El Plan de Acción, adoptado el 30 de septiembre de 2020, es una llamada a una mayor cooperación a escala europea en materia de educación digital para hacer frente a los retos y oportunidades de la pandemia COVID-19, y presentar oportunidades para la comunidad educativa y formativa (profesores, estudiantes), los responsables políticos, el mundo académico y los investigadores a escala nacional, de la UE e internacional.	Todas las lenguas de la UE
IO3, Tema 4) Resultados e impacto	Graduate Outcomes	Graduate Outcomes es la mayor encuesta social anual del Reino Unido y recoge las perspectivas y la situación actual de los recién licenciados.	Inglés y galés
IO3, Tema 4) Resultados e impacto	Life skills and participation in adult learning	Se trata de un documento político de la Asociación Europea para la Educación de Adultos (AEEA) que explica cuáles son las habilidades para la vida y por qué hay que centrarse en ellas.	Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

IO3, Tema 4) Resultados e impacto	Mobile Learning and Social Media in Adult Learning	Documento que resume la investigación sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), como los medios sociales y los dispositivos inteligentes, en el aprendizaje de adultos. Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión (2020), Comisión Europea.	Inglés
IO3, Tema 4) Resultados e impacto	Monitoring learning outcomes of adult learning programmes	Este informe presenta buenas prácticas europeas relativas al seguimiento de los resultados y el impacto de los programas de aprendizaje de adultos para personas poco cualificadas. Se examinan varios resultados, incluidos el rendimiento educativo, el desarrollo profesional, los resultados sociales y la satisfacción de los alumnos. Elaborado por la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).	Inglés
IO3, Tema 4) Resultados e impacto	Top Educational Technology Trends In 2020-2021	Un completo post publicado en la web eLearning Industry sobre las 10 últimas tendencias en tecnología educativa que no querrás perderte para el 2020-2021.	Inglés



*Puede abrir la fuente haciendo clic en su nombre y en el botón Ctrl al mismo tiempo.

Socios del proyecto IPAL:



Tribeka Training Lab, España

<https://www.tribeka.es/>

Promimpresa s.r.l. , Italia

<https://www.promimpresa.it/>

European Center for Quality Ltd, Bulgaria

<https://www.ecq-bg.com/>

Wisamar, Alemania

<https://www.wisamar.de/>

Academy of Entrepreneurship, Grecia

<https://akep.eu/>

